**КГКП «Житикаринский политехнический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **"УТВЕРЖДАЮ"** КГКП «Житикаринский политехнический колледж»Аблаев М.А."1 " февраля 2024 г. |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования: техническое и профессиональное**

**Направление и специализация подготовки:**

|  |
| --- |
| 07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли071 Инженерия и инженерное дело 0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда |

**Код и наименование специальности:**

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта **Код и наименование квалификации(-ий):**

3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта,4S07161304 техник-механик

**База образования:общее среднее**

**Форма обучения:очная, заочная**

**Язык обучения: русский**

**Начало обучения (год):2024**

**Общий объем учебного времени в кредитах/ часах: 240/5760**

**Уровень квалификации по НРК: 4**

**РАЗРАБОТАНА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

**Педагоги**

Жакупов Е.Х., преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

Фахрутдинов Ф.Р., мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

Наурзалинов М.Е,. мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

**Специалист с организации (предприятия)**

Кураш Г.Н. ,главный инжинер АТП АО «Костанайские минералы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

**ОДОБРЕНО**

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

дата 15.01.2024г. протокол № 1

Председатель Смагулов Е.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании методического совета

дата 25 января 2024 г. протокол № 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт образовательной программы |  |
| 2 | Перечень компетенций |  |
| 3 | Содержание образовательной программы  |  |
| 3.1 | Содержание модулей (дисциплин) |  |
| 3.2 | Cводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы |  |
| 3.3 | Матрица дисциплин по компетенциям |  |

*Форма 1*

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта  |
| Код и наименование квалификации(-ий) | 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта, 4S07161304 техник-механик |
| Цель образовательной программы | Подготовка специалистов, осуществляющих работы по выполнению, организации и контролю технического обслуживания, ремонта и эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. |
| Нормативно-правовое обеспечение в области образования | Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348); Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МП РК от 27 сентября 2018 года № 500 );Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1). |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | Метрологическое обеспечение и контроль процессов в машиностроении. Приложение №43 к приказу НПП РК «Атамекен» от 30.12.2019 г. №269, "Слесарная обработка при изготовлении, ремонте инструмента и оснастки. Приказ НПП РК «Атамекен» №135 от 01.09.2023г., Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автобусов. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г., Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств. Приложение № 9 к приказу НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136 |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) | Heavy Vehicle Maintenance - Обслуживание грузовой техники, Automobile Technology - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| Отличительные особенности образовательной программы | дуальное |

*Форма 2*

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Наименование компетенции** |
| К 1. | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. |
| К 2. | Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере |
| К 3. | Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере. |
| К 4. | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни. |
| К. 5 | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации. |
| К 6. | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.  |
| К 7. | Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| К. 8 | Организовать рабочее место с учетом требований техники безопасности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности |
| К 9. | Подготавливать конструкторско-технологическую документацию |
| К 10. | Применять конструкционные материалы при выполнении технологических операций. |
| К 11. | Выполнять слесарно-механические работы по обработке материалов, деталей, узлов и агрегатов автотранспорта. |
| К 12. | Выполнять сварочные и наплавочные работы. |
| К 13. | Выполнять работы по монтажу-демонтажу агрегатов, систем и механизмов автомобиля. |
| К 14. | Применять автомобильные эксплуатационные материалы. |
| К 15. | Проводить диагностику и техническое обслуживание автомобилей. |
| К 16. | Выполнять ремонт агрегатов, узлов и приборов автомобиля. |
| К 17. | Проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. |
| К 18. | Обеспечивать безопасность дорожного движения. |
| К 19. | Применять автоматизированные системы управления при организации работы производства. |
| К 20. | Выполнять расчёт сметы работ и потребности в материальных ресурсах. |
| К 21. | Организовывать логистическое обслуживание транспортной компании. |

*Форма 3*

**3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Содержание модулей(дисциплин)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модули (дисциплины)** | **Краткое описание модулей (дисциплин)** | **Результаты обучения** | **Количество кредитов по модулю (дисциплине)** | **Количество часов по модулю (дисциплине)** | **Индекс компетенции** |
| **Общеобразовательные дисциплины** |
| 1 | ООД 1. Математика | Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.  | РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. | 5 | 120 | К 2 |
| РО 1.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. |
| РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. |
| РО 1.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. |
| РО 1.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.  |
|  |  |  |  |
| 2 | ООД 2. Информатика | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность. | РО 2.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. | 3 | 72 | К 2, К5 |
| РО 2.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. |
| РО 2.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. |
| РО 2.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. |
| РО 2.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. |
| РО 2.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. |
| РО 2.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации. |
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения. | РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. | 96 | К 1 |
| РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. |
| РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. |
| РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. |
| РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. |
| РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе). |
| 4 | ООД 4. Русский язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров. | РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля. | 4 | 96 | К 1 |
| РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. |
| РО 4.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. |
| РО 4.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. |
| РО 4.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. |
| РО 4.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. |
| РО 4.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер. |
| 5 | ООД 5. Русская литература | Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.  | РО 5.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. | 4 | 96 | К 1 |
| РО 5.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. |
| РО 5.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. |
| РО 5.4. Определять жанр и его признаки. |
| РО 5.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. |
| РО 5.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя. |
| 6 | ООД 6. Иностранный язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка;использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | РО 6.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. | 4 | 96 | К 1 |
| РО 6.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. |
| РО 6.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
| РО 6.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета. |
| 7 | ООД 7. История Казахстана | История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана. | РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. | 3 | 72 | К 3 |
| РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. |
| РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.  |
| РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. |
| РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. |
| РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. |
| РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв. |
| 8 | ООД 8. Физическая культура | Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии. | РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. | 5 | 120 | К 4 |
| РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. |
| РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. |
| РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма. |
| 9 | ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения. | РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.  | 4 | 96 | К 4 |
| РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.  |
| РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.  |
| РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. |
| 10 | ООД 10. Химия | Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие p- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии. | РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. | 4 | 96 | К 2 |
| РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. |
| РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. |
| РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства p- элементов и их соединений. |
| РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.  |
| РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. |
| РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию. |
| 11 | ООД 11. Биология | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду. | РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. | 3 | 72 | К 2 |
| РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. |
| РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. |
| РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. |
| РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. |
| РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. |
| РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона. |
| 12 | ООД 12. Всемирная история | Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки. | РО 12.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. | 3 | 72 | К 3 |
| РО 12.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. |
| РО 12.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. |
| РО 12.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. |
| РО 12.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. |
| РО 12.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. |
| РО 12.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды. |
| 13 | ООД 13. География | Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества. | РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. | 3 | 72 | К 2 |
| РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. |
| РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. |
| РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. |
| РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. |
| РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. |
| РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана. |
| 14 | ООД 14. Графика проектирование | Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика. | РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. | 3 | 72 | К 2 |
| РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. |
| РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. |
| РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики. |
| РО 14.5. Владеть навыками проектной графики. |
| 15 | ООД 15. Физика | Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии. | РО 15.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. | 4 | 96 | К 2 |
| РО 15.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. |
| РО 15.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. |
| РО 15.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. |
| РО 15.5. Описывать природу и законы оптических явлений. |
| РО 15.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. |
| РО 15.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом. |
| 16 | ООД 16. Глобальные компетенции | Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в автомобильной отрасле; методы и формы оценки труда; работа с IТ-системами; проектный менеджмент. | РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. | 1 | 24 | К 3 |
| РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. |
| РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. |
| РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. |
| РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности. |
| **Общеобязательный модуль** |
| 17 | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. | РО 1.1 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 11 | 264 | К 4 |
| РО 1.2 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. |
| 18 | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направлениях развития современных информационных и компьютерных технологий. | РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2 | 48 | К 5 |
| РО 2.2 Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 19 | ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса. | РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 3 | 72 | К 6 |
| РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. |
| 20 | ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | Закономерности и перспективы развития общества, тенденции развития социально-политических процессов современного мира, понимание сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, система государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. | РО 4.1 Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 4 | 96 | К 7 |
| РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. |
| РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений |
| РО 4.4 Владеть основными понятиями социологии и политологии. |
| **Профессиональные модули** |
| 21 | ПМ 1. Выполнение слесарно-механической обработки деталей | Подготовка рабочего места с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии; требования промышленной и экологической безопасности; правила оказания первой медицинской помощи; графическое оформление чертежей требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; основные сведения о металлах; виды термической и химико-термической обработки; способы получения цветных металлов; основные сплавы цветных металлов; виды коррозии и способы борьбы с ней; способы обработки металлов давлением, сваркой, пайкой; понятия основных систем сил; условия равновесия систем сил; момент силы относительно точки и оси; условия прочности, жесткости и устойчивости; устройство и принцип работы мерительных, разметочных и контрольно-измерительных инструментов; подготовительные работы по слесарно-сборочным работам; технологические операций по слесарно-механической и тепловой обработке согласно технологическому процессу. | РО 1.1. Осуществлять подготовку рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности. | 19,5 | 468 |  К 5, К 8, К 9, К 10, К 11, К 12 |
| РО 1.2 Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц. |
| РО 1.3. Применять различные конструкционные материалы. |
| РО 1.4. Применять основы теоретической механики и сопротивления материалов. |
| РО 1.5. Выполнять слесарно-механическую обработку материалов. |
| РО 1.6. Выполнять тепловую обработку металла. |
| 22 | ПМ 2. Выполнение работ по разборке-сборке автомобиля | Общее устройство автомобиля и его основных механизмов и систем; эксплуатационные свойства автомобиля; порядок разборки и сборки агрегатов, узлов и приборов автомобиля; автомобильные эксплуатационные материалы; классификация и применение; краткие сведения о нефти; топливо; моторные масла; трансмиссионные масла и гидравлические масла; пластичные смазки; эксплуатационные жидкости; резинотехнические материалы; лакокрасочные материалы; обивочные, уплотнительные, электроизоляционные материалы, синтетические клеи. | РО 2.1. Определять устройство основных агрегатов, узлов, приборов и механизмов автомобиля. | 23,5 | 564 | К 8, К 13, К 14 |
| РО 2.2. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы. |
| РО 2.3. Соблюдать правила применения инструмента, приспособлений и технологического оборудования при выполнении разборочно- сборочных работ. |
| РО 2.4. Выполнять работы по разборке-сборке агрегатов, узлов, механизмов и приборов. |
| 23 | ПМ 3. Проведение технического обслуживания и ремонта автомобиля | Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей; правила безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонтных работ; технология проведения технического обслуживания и востановления агрегатов и систем автомобиля; разработка технологических процессов ремонта, определение величины износов деталей и узлов; определение методов восстановления деталей и узлов | РО 3.1. Определять причины изменения технического состояния автомобиля. | 38 | 912 | К 8, К 15, К 16 |
| РО 3.2. Выполнять уборочно-моечные и очистительные работы с использованием механизированных и автоматизированных установок. |
| РО 3.3. Безопасно использовать осмотровое и подъёмно-транспортное, смазочно-заправочное оборудование, приспособления и инструмент при выполнении ТО-1, ТО -2, СО и ремонта двигателей, трансмиссии, и механизмов управления автомобиля. |
| РО 3.4. Определять степень износа двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозной системы с разборкой и сборкой используя измерительный инструмент и приборы (штангенциркуль, микрометр, нутрометр, приборы для определения угловых зазоров и другие) |
| РО 3.5. Проводить диагностику, техническое обслуживание без разборки механизмов и систем двигателя с применением диагностического комплекса FSA 740 , сканера Launch X431 Pro и других приборов и приспособлений. |
| РО 3.6. Проводить работы по диагностике, техническое обслуживание и ремонт сцепления, КПП и АКП, карданной передач и ведущих мостов с применением универсальных съемников и приспособлений. |
|  |  | РО 3.7. Производить диагностику, ТО и ремонт ходовой части, рулевого управления и тормозной системы с использованием оборудования, стендов развал схождения и других инструментов и приспособлений. |  |  |  |
| 24 | ПМ 4. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля | Понятия электротехники с основами электроники; электрические и электронные системы автомобиля; соблюдение правил охраны труда и электробезопасности; правила пользования аналоговыми и цифровыми мультиметрами, осциллографом, ареометром, нагрузочной вилкой; основные неисправности электрооборудования автомобиля; правила определения неисправностей и диагностики АКБ, генераторов, стартеров и другого электрооборудования стендом Э250М; схемы, принцип работы, достоинства, особенности и неисправности систем зажигания; преимущества и особенности электронной системы впрыска; правила применения технологического оборудования и стендов FSA 740, диагностических тестеров для диагностики и технического обслуживания электрооборудования, управления процессами и отображения данных измерений; порядок технического обслуживания контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и световой и звуковой сигнализации; схемы электродвигателей приводов вспомогательного оборудования. | РО 4.1.Применять знания основ цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока, трансформаторов, измерительных приборов. | 19,5 | 468 | К 8, К 17 |
| РО 4.2. Проводить технические работы электрооборудования автотранспортных средств, используя мультиметры, осциллографы и другие приборы и приспособления. |
| РО 4.3. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления. |
| РО 4.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров и реле-регуляторов. |
| РО 4.5. Выполнять техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и световой и звуковой сигнализации. |
| РО 4.6. Проводить техническое обслуживание и ремонт вспомогательного электрооборудования автомобиля в условиях производства. |
| 25 | ПМ 5. Организация и проведение технического обслуживания автомобилей | Организация эффективной и рациональной работы автомобильного транспорта в соответствии с нормативной документацией; методы организации производства технического обслуживания и ремонта транспортной техники в АТП; технологический расчет объектов проектирования АТП, СТО; определение площадей объектов проектирования и разработка планировочных решений. | РО 5.1. Определять причины изменения технического состояния автомобиля. | 7,5 | 180 | К 8, К 15,К 16, К 17 |
| РО 5.2. Организовывать работу производственных подразделений. |
| РО 5.3. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. |
| РО 5.4. Проектировать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. |
| 26 | ПМ 6. Выполнение расчёта сметы работ и потребности в материальных ресурсах | Базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры; планирование и управление работой персонала; технико-экономические обоснования к документации рабочих проектов; смета затрат; экономическая эффективность производственных процессов. | РО 6.1. Определять особенности деятельности предприятий различных форм собственности. | 5 | 120 | К 8, К 20 |
| РО 6.2. Составлять смету затрат. |
| РО 6.3. Определять экономическую эффективность производственных процессов. |
| 27 | ПМ 7. Разработка логистических операций | Транспортная логистика; организация логистики на предприятии; управление и планирование логистики; система автоматизированного управления производством; Компас 3D моделирование; практическая работа с пакетом прикладных программ; правила дорожного движения; вопросы обеспечения безопасности дорожного движения применительно к деятельности автомобильных предприятий; оказание доврачебной медицинской помощи. | РО 7.1. Управлять основы управление автомобильными перевозками в логистических системах. | 6,5 | 156 | К 8, К 18, К 19 |
| РО 7.2. Применять автоматизированные системы управления производством. |
| РО 7.3. Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта |
| **28** | ПМ 08. Организация и планирование технологического процесса проведения ремонтных работ в автотранспортных предприятиях | Планирование технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническая документация транспорта и оборудования; нормирование рабочего времени, техническое нормирование ремонтных работ. | РО 8.1. Разбраковывать детали после разборки и мойки. | 30 | 720 | К 8, К 13, К 15, К 16, К 17 |
| РО 8.2. Составлять дефектные ведомости. |
| РО 8.3. Применять способы восстановления деталей. |
| РО 8.4. Разрабатывать технологический процесс ремонта. |
| РО 8.5. Выполнять нормирование ремонтных работ. |

*Форма 4*

**3.2. Cводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности** | **Объемвремени** | **Семестр** | **Форма итогового контроля\*** |
| **Кредитов** | **Часов** |
| 1 | ООД 1. Математика | 5 | 120 | 1-2 | Э |
| 2 | ООД 2. Информатика  | 3 | 72 | 1-2 | З |
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | 4 | 96 | 1-2 | Э |
| 4 | ООД 4. Русский язык | 4 | 96 | 1-2 | Э |
| 5 | ООД 5. Русская литература | 4 | 96 | 1-2 | З |
| 6 | ООД 6. Иностранный язык | 4 | 96 | 1-2 | З |
| 7 | ООД 7. История Казахстана | 4 | 96 | 1-2 | Э |
| 8 | ООД 8. Физическая культура | 5 | 120 | 1-2 | З |
| 9 | ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | 4 | 96 | 1-2 | З |
| 10 | ООД 10. Химия | 4 | 96 | 1-2 | З |
| 11 | ООД 11. Биология | 3 | 72 | 1 | З |
| 12 | ООД 12. Всемирная история | 3 | 72 | 2 | З |
| 13 | ООД 13. География | 3 | 72 | 2 | З |
| 14 | ООД 14. Графика и проектирование | 3 | 72 | 2 | З |
| 15 | ООД 15. Физика | 4 | 96 | 1-2 | Э |
| 16 | ООД 16. Глобальные компетенции | 1 | 24 | 1-2 | З |
| 17 | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | 11 | 264 | 3-7 | Э |
| 18 | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | 2 | 48 | 3 | З |
| 19 | ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | 3 | 72 | 4 | З |
| 20 | ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | 4 | 96 | 5-7 | З |
| 21 | ПМ 1. Выполнение слесарно-механической обработки деталей | 19,5 | 468 | 3 | З |
| 22 | ПМ 2. Выполнение работ по разборке-сборке автомобиля | 23,5 | 564 | 3-4 | Э |
| 23 | ПМ 3. Проведение технического обслуживания и ремонта автомобиля | 38 | 912 | 4-6 | Э |
| 24 | ПМ 4. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля | 19,5 | 468 | 5-6 | Э |
| 25 | ПМ 5. Организация и проведение технического обслуживания автомобилей | 7,5 | 180 | 7 | Э |
| 26 | ПМ 6. Выполнение расчёта сметы работ и потребности в материальных ресурсах | 5 | 120 | 7 | Э |
| 27 | ПМ 7. Разработка логистических операций | 6,5 | 156 | 7 | Э |
| 28 | ПМ 08. Организация и планирование технологического процесса проведения ремонтных работ в автотранспортных предприятиях | 30 | 720 | 8 | З |
|  | Промежуточная аттестация | 9 | 216 | 2-7 |  |
|  | Итоговая аттестация | 3 | 72 | 2 |  |
|  | **Общее количество учебной нагрузки** | 240 | 5760 |  |  |
|  | Факультативные занятия | 19,5 | 468 | 1-8 |  |
|  | Консультации | 16,5 | 396 | 1-8 |  |

\* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

*Форма 5*

**3.3. Матрица дисциплин по компетенциям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин****Наименование компетенции** | Математика | Информатика | Казахский язык и литература | Русский язык | Физика | Русская литература | Биология | Иностранный язык | География | История Казахстана | Всемирная история | Графика и проектирование | Физическая культура | Глобальные компетенции | Начальная военная и технологическая подготовка | Химия | Основы экономики | Основы предпринимательской деятельности | Культурология |
| 1 | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 3 | Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 4 | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| 7 | Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **№** |  **Наименование**  **дисциплин** **Наименование** **компетенции** | **Основы политологии и социологии** | Основы философии | Технология металлов | Основы технической механики | Черчение | Слесарное дело | Сварочное дело | Основы стандартизации и метрологии | Устройство автомобиля | Теория автомобилей и двигателей | Автомобильные эксплутационные материалы | Техническое обслуживание автотранспортных средств | Ремонт автотранспорта | Электротехника с основами электроники | Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования | Техника безопасности | Средства и технология диагностики | Правила и безопасность дорожного движения |  |
|  | Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Организовать рабочее место с учетом требований техники безопасности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 9. | Подготавливать конструкторско-технологическую документацию |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 10. | Применять конструкционные материалы при выполнении технологических операций. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 11. | Выполнять слесарно-механические работы по обработке материалов, деталей, узлов и агрегатов автотранспорта. |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12. | Выполнять сварочные и наплавочные работы  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 13. | Выполнять работы по монтажу-демонтажу агрегатов, систем и механизмов автомобиля. |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 14. | Применять автомобильные эксплуатационные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 15. | Проводить диагностику и техническое обслуживание автомобилей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
| 16. | Выполнять ремонт агрегатов, узлов и приборов автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| 17. | Проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + | + |  |  |
| 18. | Обеспечивать безопасность дорожного движения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **№** |  **Наименование**  **дисциплин** **Наименование** **компетенции** | Прикладная информатика | Экономика отрасли | Транспортная логистика | Техника безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Применять автоматизированные системы управления при организации работы производства | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Выполнять расчёт сметы работ и потребности в материальных ресурсах |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Организовывать логистическое обслуживание транспортной компании |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |