**КГКП «Житикаринский политехнический колледж»**

|  |
| --- |
| **"УТВЕРЖДАЮ"**  Директор КГКП «Житикаринский  политехнический колледж»  Аблаев М.А.  "1 " февраля 2024 г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования**: техническое и профессиональное

**Направление и специализация подготовки**:

101 Сфера обслуживания

1013 Гостиничное обслуживание, рестораны и сфера питания

**Код и наименование специальности**: 10130300 Организация питания

**Код и наименование квалификации**: 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар

**База образования:** основное среднее

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Начало обучения (год):** 2024

**Общий объем учебного времени кредитах/часах:** 180/4320

**Уровень квалификации по НРК:** 3

**РАЗРАБОТАНА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

**Педагоги**

Жукова Д.Н., преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Кожатаева Н.В., мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Кушкинбаева М.Ж., мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

**Специалист с организации (предприятия)**

Баймухамбетов М. А.,директор ТОО «Дәмді» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

**ОДОБРЕНО**

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

дата 15.01.2024г. протокол № 1

Председатель Смагулов Е.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании методического совета

дата 25 января 2024 г. протокол № 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт образовательной программы |  |
| 2 | Перечень компетенций |  |
| 3 | Содержание образовательной программы |  |
| 3.1 | Содержание модулей (дисциплин) |  |
| 3.2 | Cводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы |  |
| 3.3 | Матрица дисциплин по компетенциям |  |

*Форма 1*

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | 10130300 Организация питания |
| Код и наименование квалификации(-ий) | 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар |
| Цель образовательной программы | Подготовка рабочих кадров для сферы общественного питания, способных готовить блюда и кондитерские изделия разнообразного ассортимента. |
| Нормативно-правовое обеспечение в области образования | - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г № 139-III;  **-** Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);  - Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального образования (приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г № 500);  - Типовые учебные программы для цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 06.01.2023 г № 1). |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | Индустрия питания. Приложение № 40 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224 |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) | Patisserie and Confectionery - Кондитерское дело, Cooking - Поварское дело |
| Отличительные особенности образовательной программы | Дуальное обучение |

*Форма 2*

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Наименование компетенции** |
| К 1 | Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере |
| К 2 | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке. |
| К 3 | Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере |
| К 4 | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни |
| К 5 | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации |
| К 6 | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений |
| К 7 | Организовать рабочее место с учетом требований техники безопасности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности |
| К 8 | Соблюдать регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции |
| К 9 | Осуществлять технологический процесс по приготовлению теста, отделочных полуфабрикатов, приготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции |
| К 10 | Осуществлять технологический процесс по оформлению тортов, пирожных и десертов |
| К 11 | Соблюдать регламенты, стандарты и нормативно техническую документацию, используемую при приготовлении блюд, напитков кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента |
| К 12 | Осуществлять технологический процесс по приготовлению блюд, напитков кулинарных изделий |
| К 13 | Осуществлять технологический процесс по приготовлению, оформлению, отпуску, презентации и продажи блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента |

*Форма 3*

**3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Содержание модулей (дисциплин)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модули (дисциплины)** | **Краткое описание модулей (дисциплин)** | **Результаты обучения** | **Количество кредитов по модулю (дисциплине)** | **Количество часов по модулю (дисциплине)** | **Индекс компетенции** |
| **Общеобразовательные дисциплины** | | | | | | | | |
| 1 | ООД 1. Математика | Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический, экономический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел. | РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций, демонстрировать функции и графики при моделировании экономических задач. | 6 | 144 | К 1 |
| РО 1.2. Владеть свойствами и приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем при решении экономических задач. |
| РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях математической статистики и теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий, решать экономические задачи, применяя основы и свойства теории вероятности. |
| РО 1.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. |
| РО 1.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и социально-экономических задач с практическим содержанием. |
| 2 | ООД 2. Информатика | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность. | РО 2.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. | 2 | 48 | К 5 |
| РО 2.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. |
| РО 2.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. |
| РО 2.4. Владеть навыками создания базы данных, применения технологий блокчейн и искусственного интеллекта и использования цифровых ресурсов. |
| РО 2.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-дизайна. |
| РО 2.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. |
| РО 2.7. Объяснять принципы организации компьютерных сетей и применять меры информационной безопасности при работе в сети. |
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения. | РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. | 5 | 120 | К 2 |
| РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. |
| РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. |
| РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. |
| РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. |
| РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе). |
| 4 | ООД 4. Русский язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров. | РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз). | 4 | 96 | К 2 |
| РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов. |
| РО 4.3. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение |
| РО 4.4. Писать разные виды эссе, творческие работы (фрагмент/фрагменты текста), являющиеся определенными композиционными элементами. |
| РО 4.5. Строитьразвернутый диалог, использую лексику официально-делового, публицистического стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения |
| РО 4.6. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста; определять целевую аудиторию, жанры. |
| РО 4.7. Применять различные изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения. |
| 5 | ООД 5. Русская литература | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров. | РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. | 4 | 96 | К 2 |
| РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. |
| РО 4.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. |
| РО 4.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. |
| РО 4.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. |
| РО 4.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. |
| 6 | ООД 6. Иностранный язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | РО 6.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. | 4 | 96 | К 2 |
| РО 6.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. |
| РО 6.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
| РО 6.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета. |
| 7 | ООД 7. История Казахстана | История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана. | РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. | 3 | 72 | К 3 |
| РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. |
| РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. |
| РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. |
| РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. |
| РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. |
| РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв. |
| 8 | ООД 8. Физическая культура | Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта; виды туризма; современные фитнес-технологии. | РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. | 5 | 120 | К 4 |
| РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. |
| РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. |
| РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма. |
| 9 | ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения. | РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. | 4 | 96 | К 4 |
| РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. |
| РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. |
| РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. |
| 10 | ООД 10. Химия | Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие p- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии. | РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. | 3 | 72 | К 1 |
| РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. |
| РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. |
| РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства p- элементов и их соединений. |
| РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. |
| РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. |
| РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию. |
| 11 | ООД 11. Биология | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду. | РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. | 3 | 72 | К 1 |
| РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. |
| РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. |
| РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. |
| РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. |
| РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. |
| РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона. |
| 12 | ООД 12. Всемирная история | Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки. | РО 12.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. | 4 | 96 | К 3 |
| РО 12.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. |
| РО 12.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. |
| РО 12.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. |
| РО 12.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. |
| РО 12.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. |
| РО 12.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды. |
| 13 | ООД 13. География | Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества. | РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. | 4 | 96 | К 1 |
| РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. |
| РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. |
| РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. |
| РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. |
| РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. |
| РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана. |
| 14 | ООД 14. Графика проектирование | Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика. | РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. | 2 | 48 | К 1 |
| РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. |
| РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. |
| РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики. |
| РО 14.5. Владеть навыками проектной графики. |
| 15 | ООД 15. Физика | Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии. | РО 15.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. | 3 | 72 | К 1 |
| РО 15.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. |
| РО 15.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. |
| РО 15.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. |
| РО 15.5. Описывать природу и законы оптических явлений. |
| РО 15.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. |
| РО 15.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом. |
| 16 | ООД 16. Глобальные компетенции | Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; система оплаты труда и поощрений работников организаций; сфера услуг и этика менеджера. | РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. | 1 | 24 | К 3 |
| РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности |
| РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов и межкультурных коммуникаций. |
| РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. |
| РО 16.5. Использовать методы и формы оценки труда для оплаты и поощрений работников, соблюдать этические нормативы при принятии решений |
|  |
| **Общеобязательные модули** | | | | | | | | |
| 17 | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. | РО 1.1 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 7 | 168 | К 4 |
| РО 1.2 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. |
| 18 | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направлениях развития современных информационных и компьютерных технологий. | РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2 | 48 | К 5 |
| РО 2.2 Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 19 | ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса. | РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 2 | 48 | К 6 |
| РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | |
| 21 | ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ в кондитерском цехе | Подготовка рабочего места с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии; требования промышленной и экологической безопасности;  назначение, правила использования  технологического оборудования, производственного  инвентаря, инструмента, весоизмерительных  приборов, посуды, используемых в приготовлении  блюд, напитков и кулинарных изделиях и правила  ухода за ними; нормативные правовые акты, регулирующие  деятельность кондитеского цеха. | РО 1.1. Выполнять требования промышленной безопасности, охраны труда, правил и норм производственной санитарии и противопожарной безопасности. | 5 | 120 | К 7, К 8 |
| РО 1.2.Выполнять работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха к работе. |
| РО 1.3. Применять регламенты, стандарты и нормативнотехническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции. |
| 22 | ПМ 2. Изготовление теста, отделочных полуфабрикатов, приготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции | Требования к качеству, срокам и условиям хранения,  признаки и органолептические методы определения  доброкачественности пищевых продуктов,  используемых в кондитерском цехе; рецептуры и технологии приготовления  кондитерской и шоколадной продукции и начинок; классификация отделочных полуфабрикатов, и их технология пригтовления; способы украшения оформления кондитерских изделий и десертов; принципы и приемы презентации кондитерской и  шоколадной продукции потребителям. | РО 2.1. Оценивать качество основного и вспомогательного сырья при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции | 49,5 | 1188 | К 7, К 9, К 10 |
| РО 2.2. . Замешивать тесто, готовить начинки и полуфабрикаты для кондитерской и шоколадной продукции. |
| РО 2.3. Изготавливать и оформлять различные виды печенья, пряников, кексы и рулеты |
| РО 2.4. Изготавливать и оформлять различные виды тортов, пирожные |
| РО 2.5. Изготавливать и оформлять различные виды горячие, холодные, замороженные и порционные десерты. |
| РО 2.6.Готовить тесто, отделочные полуфабрикаты, десерты, кондитерскую и шоколадную продукцию разнообразного ассортимента в условиях производства |
| РО 2.7.Презентовать кондитерскую и шоколадную продукцию потребителям |
| 23 | ПМ 03. Соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ на предприятиях общественного питания | Подготовка рабочего места с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии; требования промышленной и экологической безопасности;  назначение, правила использования  технологического оборудования, производственного  инвентаря, инструмента, весоизмерительных  приборов, посуды, используемых в приготовлении  блюд, напитков и кулинарных изделиях и правила  ухода за ними; нормативные правовые акты, регулирующие  деятельность организаций питания. | РО 3.1. Выполнять требования охраны труда, производствнной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания. | 3 | 72 | К 7, К 8 |
| РО 3.2 Производить работы по подготовке рабочего места, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий. |
| РО 3.3. Применять регламенты, стандарты и нормативнотехническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий |
| 24 | ПМ 4. Приготовление блюд, напитков, кулинарных изделий и другой продукции | Пищевая ценность различных видов продуктов и  сырья, используемого при приготовлении блюд,  напитков и кулинарных изделий; правила пользования сборниками рецептур для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; технологии приготовления блюд и напитков, с учетом соблюдения требований к качеству; подготовка ингредиентов для первичной обработки овощей, плодов и грибов, рыбы и рыбных продуктов, мяса (субпродуктов), птицы (дичи), яиц и яичных продуктов; технологии приготовления бульонов, супов и соусов; требования к качеству, безопасности пищевых  продуктов, используемых в приготовлении блюд,  напитков и кулинарных изделий, условия их хранения | РО 4.1 Производить первичную обработку овощей и грибов, рыбы, мяса и мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи. | 18,5 | 444 | К 7, |
| РО 4.2 Использовать различные способы тепловой куинарной обработки продуктов. |
| РО 4.3 Готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам. |
| 25 | ПМ 05. Приготовление блюд, напитков, кулинарных изделий и другой продукции разнообразого ассортимента | Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места; технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента из овощей и грибов; рыбы и нерыбных продуктов, мяса и мясных продуктов, птицы и дичи, круп, бобовых и макаронных изделий, яиц и творога; технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента по рецептам, технологическим картам национальных кухонь; специфика производственной деятельности организации, технологические процессы и режимы производства блюд массового приготовления; принципы и приемы презентации блюд, напитков и  кулинарных изделий потребителям;правила и технологии расчетов с потребителями. | РО 5.1. Соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий. | 27 | 648 | К 7, |
| РО 5.2. Изменять ассортимент блюд, напитков и кулинарных изделий в зависимости от изменения спроса. |
| РО 5.3. Отпускать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия с раздачи/ прилавка и на вынос с учетом требований к безопасности готовой продукции. |
| РО 5.4. Соблюдать правила и технологии расчетов с потребителями. |

*Форма 4*

**3.2. Cводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности** | **Объем времени** | | **Семестр** | **Форма итогового контроля** |
| **Кредитов** | **Часов** |
| 1 | ООД 1. Математика | 6 | 144 | 1,2,4 | Э |
| 1 | ООД 2. Информатика | 2 | 48 | 2 | З |
| 1 | ООД 3. Казахский язык и литература | 5 | 120 | 1,2,4 | Э |
| 1 | ООД 4. Русский язык | 4 | 96 | 1,2 | Э |
| 1 | ООД 5. Русская литература | 4 | 96 | 1,2 | З |
| 1 | ООД 6. Иностранный язык | 4 | 96 | 4 | З |
| 1 | ООД 7. История Казахстана | 3 | 72 | 2,4 | Э |
| 1 | ООД 8. Физическая культура | 5 | 120 | 1,2 | З |
| 1 | ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | 4 | 96 | 1-2 | З |
| 1 | ООД 10. Химия | 3 | 72 | 1-2 | З |
| 1 | ООД 11. Биология | 3 | 72 | 1-2 | З |
| 1 | ООД 12. Всемирная история | 4 | 96 | 1-2 | З |
| 1 | ООД 13. География | 4 | 96 | 1-2 | Э |
| 1 | ООД 14. Графика и проектирование | 2 | 48 | 1-2 | З |
| 1 | ООД 15. Физика | 3 | 72 | 1-2 | З |
| 1 | ООД 16. Глобальные компетенции | 1 | 24 | 1 | З |
| 2-3 | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | 6,5 | 156 | 3-6 | Э |
| 2 | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | 3 | 72 | 3 | З |
| 2 | ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | 3 | 72 | 3 | З |
| 1-2 | ПМ 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | 14 | 336 | 2-3 | Э |
| 2 | ПМ 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов | 19 | 456 | 3-4 | Э |
| 2 | ПМ 3. Проведение финансовых операций и расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 15 | 360 | 4 | Э |
| 3 | ПМ 4. Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций | 21 | 504 | 5-6 | З |
| 3 | ПМ 5. Участие в анализе, учете и контроле результатов хозяйственной деятельности | 26 | 624 | 5-6 | Э |
|  | Промежуточная аттестация | 6 | 144 | 2-6 |  |
|  | Итоговая аттестация | 3 | 72 | 6 |  |
|  | Самостоятельная работа | 45 | 1080 | 1-6 |  |
|  | **Общее количество учебной нагрузки** | **225** | **5400** |  |  |
|  | Факультативные занятия | 12,5 | 300 | 1-6 | З |
|  | Консультации | 14,5 | 348 | 1-6 |  |

*Форма 5*

**3.3. Матрица дисциплин по компетенциям**

| **№** | **Наименование**  **дисциплин**  **Наименование**  **компетенции** | Математика | Информатика | Казахский язык и литература | Русский язык | Физика | Русская литература | Биология | Иностранный язык | География | История Казахстана | Всемирная история | Графика и проектирование | Физическая культура | Глобальные компетенции | Начальная военная и технологическая подготовка | Химия | Основы экономики | Основы предпринимательской деятельности | Основы права | Культурология | Основы социологии и полтитологии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке. |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 3 | Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 7 | Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **№** | **Наименование**  **дисциплин**  **Наименование**  **компетенции** | Основы бухгалтерского учета | Финансовый учет | Аудит | Автоматизация бухгалтерского учета в программе: 1С Бухгалтерия | Налоги и налогообложение | Основы менеджмента  и маркетинга | Экономика организации | Статистика | Экономический анализ и анализ финансовой отчетности | охраны труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Организовать рабочее место с учетом требований техники безопасности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Вести бухгалтерский учет источников формирования активов и выполнять работы по инвентаризации активов | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Проводить финансовые операции и расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Участвовать в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Участвовать в анализе, учете и контроле результатов хозяйственной деятельности |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |