



"БЕКІТЕМІН"

"Жітіқара политехникалық колледжі" КМҚК директоры

М.А.Аблаев

2025 жыл

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК, ОРТА БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ

1. Жалпы ережелер

1. Осы академиялық адалдық Қағидалары "Жітіқара политехникалық колледжі" КМҚК (бұдан әрі - Қағидалар) білім беру процесінде академиялық адалдық қағидаттарын, білім алушылардың, педагогтердің (оқытушылардың, өндірістік оқыту шеберлерінің) және колледж қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттерін белгілейді, академиялық адалдықты бұзу түрлерін және олар жасалған жағдайда шаралар қабылдау тәртібін айқындайды.

2. Осы қағидалардың мақсаты-білім алушыларда, педагогтер мен колледж қызметкерлерінде адалдық, ашық, шынайы және сенімді қарым-қатынастар құру, сондай-ақ өмірде адалдықты дамыту мәселелеріндегі жауапкершілік туралы түсініктерді қалыптастыру.

3. Ережелерде келесі ұғымдар қолданылады:

1) **академиялық адалдық** – бұл білім беру процесіне әрбір қатысушының мінез-құлқын айқындайтын, алдау мен плагиаттан аулақ болу, жазбаға жұмыстарды (бақылау, курстық, дипломдық және т. б.) орындау кезінде адалдық пен қағидаттылық, емтихандардағы жауаптар (өз ұстанымын білдіруде, өзара қарым-қатынаста) сияқты қағидаттарды қамтитын моральдық-адамгершілік нормалардың, қағидаттар мен құндылықтардың жиынтығы оқытушылармен және басқа да білім алушылармен, сондай-ақ бағалаумен).

Академиялық адалдық білім беру үдерісіндегі басты құндылықтардың бірі болып табылады және колледждің білікті жұмысшы кадрларды, орта буын мамандарын және қолданбалы бакалаврларды даярлау жөніндегі миссиясын табысты іске асыру үшін маңызды.

2) бағаланатын жұмыс:

- білім алушының ағымдағы бағалауды жүргізу кезінде, аралық немесе қорытынды аттестаттауды жүргізу кезінде орындайтын жұмысы немесе тапсырмасы (ауызша сауалнама, бақылау жұмысы, жазбаға жұмыс, эссе, далалық жұмыс, зертханалық жұмыс, практикалық жұмыс, өзіндік жұмыс, зерттеу жұмысы, жоба, курстық жұмыс, дипломдық жұмыс және т.б.).

4. Колледж әкімшілігі, оқу тобының жетекшісі білім алушыларды осы Ережемен бірінші кураторлық сағатта таныстыруға міндетті.

5. Осы Ережені білім беру процесінің барлық қатысушылары – әкімшілік, оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері, қызметкерлер, білім алушылар, олардың заңды өкілдері орындауы міндетті.

2. Академиялық адалдық принциптері

Білім беру процесінде білім алушылардың академиялық адалдығының, олардың жеке адалдығы мен өз оқуы үшін жауапкершілігін дамытатын негізгі қағидаттары:

1) **адалдық** - білім алушылардың бағаланатын және бағаланбайтын жұмыстарды адал, әдепті орындауы.

2) автордың және оның құқықтық құқық қабылдаушылар құқықтарын қорғауды жүзеге асыру - біреудің сөзін, ойларын дұрыс беру және бағаланатын жұмыстарда ақпарат көздерін көрсету арқылы авторлық құқық объектісі болып табылатын туындылардың авторлығы мен қорғалуын тану;

3) ашықтық-ашықтық, өзара сенім, білім алушылар мен педагогтер арасында ақпарат пен идеялардың ашық алмасуы;

4) білім алушылардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу-пікірлер мен идеяларды еркін білдіру құқығы;

5) теңдік - әрбір білім алушы мен педагогтің осы қағидаларды сақтау жөніндегі міндеті және оларды бұзғаны үшін тең жауапкершілік.

3. Бұзушылықтардың түрлері

Осы қағидаларда білім алушылардың, педагогтердің және колледж қызметкерлерінің академиялық адалдықты бұзуының мынадай түрлері көзделеді:

1) плагиат:

- басқа біреудің мәтінін, идеяларын, жұмысын түпнұсқа авторлығын көрсетпестен (дерек көздерге сілтемелерсіз)

өз бетінше пайдалану немесе орындалған жұмыстың тәуелсіздігіне күмән келтіретін осы түрдегі және көлемдегі сілтемелері бар қарызға алынған материалдарды пайдалану.

2) жалғандық:

- басқа адамнан немесе ұйымнан алынған немесе сатып алынған дайын басқа біреудің жұмысын өз жұмысы ретінде ұсыну, сондай-ақ оның негізінде оқу нәтижелерін бағалау жүзеге асырылатын материал ретінде өз жұмысын басқа адамға саналы түрде беру.

3) сөз байласу:

- басқа білім алушы үшін бағаланатын кез келген жұмысты орындау;
- емтихан кезінде емтихан тапсыруға тиіс білім алушының орнына бөгде адамның болуы.

4) алдау:

- басқа білім алушыларда бағаланатын жұмыстарды есептен шығару;
- қайта ұсыну, бағаланған жұмысты тапсыру;
- бағаланатын жұмыстарды орындамаған, уақтылы орындамаған жағдайда жалған сылтаулар ұсыну;
- топтық жұмыс көзделмеген екі немесе одан да көп білім алушылардың бағаланатын жұмысты орындауы;

- басқа білім алушыларға саналы түрде көмек көрсету: бағаланатын жұмысынан есептен шығаруға мүмкіндік беру, анықтамалар, алдау парақтарын пайдалану және т. б.

5) бағаланатын жұмыс деректерінің бағаларын бұрмалау:

- тапсырмаға жауаптарды бағалау нәтижелерін, бағаларды қолдан жасау;
- бағаланатын және жұмыста кез-келген ақпаратты немесе дәйексөздерді пайдалану кезінде бұрмалау немесе фантастика. Ойдан шығарылған дерек көздерді, ерікті дәл емес дәйексөздерді, сандық немесе басқа деректерді қолдан жасауды және т. б. қамтиды;

- бақылау жазбаша жұмыстарының бағаларын асыра бағалау;
- басқа білім алушының бағаланатын жұмысын қасақана қолдан жасау немесе бұлдіру.

6) бағаланатын жұмыстардың жауаптарын адал емес жолмен алу:

- бағаланатын жұмысты орындау кезінде жауаптарды беру;
- басқа білім алушының, педагогтың немесе қызметкердің көмегімен бағаланатын жұмысты жүргізгенге дейін материал алу (жауаптары бар тест тапсырмалары, емтихан билеттері мен тапсырмалары, жазбаша емтиханға арналған тапсырмалар);
- бағаланатын жұмыстарды жеке (курстық, дипломдық жұмыстар және т. б.) ретінде беру үшін сатып алу немесе алудың басқа жолдары;

- дайын бағаланатын жұмыстарды (курстық, дипломдық жұмыстарды және т. б.) сатып алуға және/немесе сатуға көмек көрсету немесе басқа тәсілдер;

7) ақпаратты немесе құрылғыларды заңсыз пайдалану:

- бақылау бағаланатын жұмыстарды орындау, тестілеу кезінде электрондық, цифрлық, қағаз жеткізгіштерде, техникалық құрылғыларда ақпаратты пайдалану;

- электрондық пошта, компьютер және т. б. арқылы жүктеуді қоса алғанда, кез келген жолмен бағаланатын жұмыстың кез келген жауаптарын алу;

- қағаз және электрондық жеткізгіштерде бағаланатын жұмыстарға қатысты педагог қызметкердің материалдарын кабинеттен шығару және / немесе компьютерден көшіру.

8) пара, сыйлықтар немесе қоқан-лоққылар

- білім алушыларға, педагогтерге және қызметкерлерге кез келген оқу қызметін бағалау нәтижелеріне ықпал ету мақсатында осы ықпал ету түрлерінің кез келгенін кез келген нысанда пайдалануға тыйым салынады.

4. Білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері

1. Білім беру процесіне қатысушылар академиялық адалдық принциптерін бұзғаны үшін тәртіптік жауапкершілікке тартылатынын есте ұстауы керек.

2. Оқытушылар бұзушылықтың әрбір жағдайын тіркейді және білім алушының ағымдағы немесе қорытынды жұмысына бағалау рәсіміне жол берілмейді. Білім алушыға бұзушылық дәрежесіне байланысты ескерту, сөгіс, оқудан шығару жарияланады.

3. Плагиат, курстық жұмыстарды, дипломдық жұмыстарды/жобаларды сатып алу және сату қарапайым ережелерді бұзу шеңберінен шығу ретінде қарастырылады және қоғамға қатысты елеулі бұзушылық ретінде қабылданады және басқа адамдардың материалдарын пайдаланғаны үшін жазаға тартылады.

4. Оқытушылар білім алушылардың жұмысы веб-жүйенің көмегімен плагиаттың бар-жоғына тексерілетіні туралы білім алушыларды хабардар етуге кепілдік береді.

5. Білім алушылар білім беру процесінің толыққанды қатысушылары бола отырып, өздерінің құқықтары мен міндеттерін білуі тиіс.

Білім алушылардың құқығы бар:

1) осы қағидалардың мәтінімен танысуға;

2) оқу процесінде өз пікірін еркін білдіруге;

3) осы қағидаларды бұзғаны үшін негізсіз айыптаудан және дәлелдемелер беруден қорғауға;

4) академиялық адалдық қағидаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысуға міндетті.

Білім алушылар міндетті:

1) осы қағидалардың мәтінімен танысуға және академиялық адалдық көрсеткені үшін жауапкершілік туралы білуге;

2) біреудің зияткерлік меншігін пайдалануға қатысты негіз қалаушы қағидаттарды құрметтеуге және сақтауға, кез келген жұмыс түрлерін ауызша және жазбаша нысанда орындау, ағымдағы, аралық және қорытынды бағалау кезінде академиялық адалдықты мүлтіксіз сақтауға;

3) бағаланатын жұмыстарды жазу кезінде автор мен белгілі бір ойлар қайдан алынған шығарма көрсетілетін ескертпелерді пайдалануға құқылы. Жұмыстың соңында барлық ақпараттық ресурстар көрсетілген библиографияның болуы міндетті;

4) сенімді және сенімді ақпарат көздерін (оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар, ғылыми мақалалар және т. б.) пайдалануға міндетті;

5) басқа білім алушыларға өз бетінше орындалған бағаланатын жұмысты ұсынбауға, ұсынылатын жұмыс білім беру процесіне қатысушының жеке жұмысы болып табылатынын есте сақтауға;

6) тапсырмалардың барлық түрлерін өз бетінше орындауға міндетті;

7) тесттерге, жаттығуларға және тапсырмаларға дайын жауаптарды, дайын жазбаша жұмыстарды (эссе, курстық, дипломдық жұмыстар/жобалар және т. б.) пайдаланбау;

8) емтихандарда дайындалған жауаптарды, электрондық ақпарат және байланыс құралдарын пайдаланбауға;

9) өзінің дайын жауаптары мен жұмыстарын басқа білім алушыларға бермеуге және оқытудың адалдығы мен адалдығына күмән келтіретін және басқа білім алушылардың түпкілікті нәтижелеріне нұқсан келтіретін мінез-құлыққа жол бермеуге міндетті.

6. Колледж әкімшілігі, педагогтары мен қызметкерлері өздерінің күнделікті қызметінде білім беру процесінің әрбір қатысушысына әдептілік, адалдық, ашықтық және құрмет қағидастарын ұстанғаны үшін жеке моральдық-этикалық және кәсіби жауапкершілікте болады.

Колледж педагогтары мен қызметкерлері міндетті:

1) білім алушылар арасында ақпараттық жұмыс жүргізуге және олардың академиялық адалдыққа бейілділігін оятуға;

2) өз жұмысының практикасына академиялық адалдықты енгізуге жәрдемдесуге, академиялық адалдық жағдайларының алдын алуға;

3) Қазақстан Республикасының аумағында да, әлемдік қоғамдастықта да қолданылатын авторлық құқықтарды қорғау туралы нормативтік құжаттарды білуге;

4) ата-аналар жұртшылығы арасында академиялық адалдық саясатын түсіндіру бойынша ақпараттық жұмыс жүргізуге;

5) академиялық адалдықты сақтау мәселелері бойынша бағаланатын жұмысты орындау алдында білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізуге;

6) академиялық адалдық көрінісінің әрбір жағдайының қатаң есебін жүргізу;

7) ережені бұзудың әрбір жағдайы туралы колледж әкімшілігіне жазбаша түрде хабарлауға міндетті.

Колледж әкімшілігі міндетті:

1) білім алушыларға осы қағидаларды түсіндіру бойынша колледж педагогтері мен қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру;

2) педагогтер, қызметкерлер және білім алушылар осы қағидаларды бұзған кезде осы қағидаларда көзделген шараларды қабылдау жөніндегі жұмысты үйлестіруге;

3) білім алушылар арасында академиялық адалдық мәселелері және оны қолдау әдістері бойынша оқытушылар үшін тұрақты тренингтер мен семинарлар өткізуге;

4) педагогтердің, қызметкерлер мен білім алушылардың академиялық адалдығын іске асыруына бақылау және мониторинг жүргізу.

5. Ережелерді бұзған жағдайда шараларды қолдану тәртібі

1. Білім алушылардың академиялық адалдығын бұзғаны анықталған жағдайда оқытушы / өндірістік оқыту шебері қағидаларды бұзу туралы акт жасайды, топ басшысының қатысуымен білім алушымен әңгіме жүргізеді. Тиісті дәлелдемелері бар ережелерді бұзу туралы акт және білім алушылардың жұмыстарының көшірмелері колледж әкімшілігіне беріледі.

2. Жүйелі бұзушылық кезінде (2 реттен артық) оқытушы / өндірістік оқыту шебері осы ережелерді бұзу туралы акт жасайды. Тиісті дәлелдемелері бар ережелерді бұзу туралы акт және білім алушылардың жұмыстарының көшірмелері колледж әкімшілігіне беріледі, ол барлық құжаттарды тәртіптік комиссияға береді.

3. Мұғалімдер мен қызметкерлердің дұрыс емес академиялық мінез-құлқы туралы мәлімдемелерді колледж әкімшілігі мен тәртіптік комиссиясы қарайды.

4. Тәртіптік комиссияның жұмысын ұйымдастыру ішкі тәртіп ережелері мен ережелерімен реттеледі.

5. **Тәртіптік комиссия** академиялық адалдықты бұзу, білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғау фактілері туындаған кезде тәуелсіз сараптама жүргізуді жүзеге асыратын тәуелсіз сараптама органы ретінде құрылады және білім алушылардың оқу қызметінің нәтижелеріне және колледж педагогтері мен қызметкерлерінің қызметіне моральдық-этикалық бағалауды қамтамасыз етеді.

Тәртіптік комиссияның құрамы әкімшілік, оқытушылар, ата-аналар немесе олардың заңды өкілдері, білім алушылар қатарынан қалыптастырылады және колледж басшысының бұйрығымен бекітіледі.

Тәртіптік комиссияның отырыстары этикалық нормаларды бұзу және академиялық адалдық фактілері анықталуына қарай өткізіледі.

6. Тәртіптік комиссия білім алушыны оқудан шығаруға немесе оқытушымен/өндірістік оқыту шеберімен немесе қызметкермен еңбек шартын бұзуға дейін бұзушылық түрлеріне байланысты қолданылатын тәртіптік жазаның түрі туралы негізделген ұсыныс жасауға құқылы.

7. Академиялық адалдықты бұзғаны үшін тәртіптік жаза оқу орнының саясатына байланысты және мыналарды қамтуы мүмкін:

Ауызша немесе жазбаша ескертулер: кішігірім бұзушылықтар үшін немесе бірінші бұзушылық кезінде беріледі.

Академиялық жазалар: олар бағаны төмендетуді, тапсырмаларды қайта тапсыруды немесе курсты өткізіп жіберуді қамтуы мүмкін.

Тәртіптік сынақ мерзімі: студентті белгілі бір мерзімге сынақ мерзіміне орналастыру, оның барысында кез келген одан әрі бұзушылық аса ауыр зардаптарға әкелуі мүмкін.

Шеттету: студентті белгілі бір мерзімге академиялық сабақтар мен курстардан уақытша шеттету.

Ерекишелік: бірнеше рет немесе ауыр бұзушылықтарға байланысты студентті оқу орнынан үнемі шығару.

Жалғандық жағдайында қанағаттанарлықсыз баға өз жұмысын басқа адамға бағалау үшін ұсынған білім алушыға да қойылуы керек.

8. Өзіне қатысты академиялық адалдықты бұзу туралы мәселе қаралатын кез келген адамның тиісті дәлелдемелер болған кезде, оның ішінде куәгерлерді тарта отырып, өзінің бұзушылыққа қатыстылығына дау айтуға құқығы бар.

9. Академиялық адалдықты бұзғаны үшін тәртіптік жаза колледж басшысының бұйрығымен ресімделеді.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКП «Житикаринский
политехнический колледж»
Аблаев М.А.
« 04 » 12 2025 года

ПРАВИЛА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1. Настоящие Правила академической честности в КГКП «Житикаринский политехнический колледж» (далее - Правила) устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности обучающихся, педагогов (преподавателей, мастеров производственного обучения) и сотрудников колледжа, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

2. Цель настоящих Правил – формирование у обучающихся, педагогов и сотрудников колледжа понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.

3. В Правилах используются следующие понятия:

1) **академическая честность** – это совокупность морально-нравственных норм, принципов и ценностей, определяющих поведение каждого участника образовательного процесса, включающая такие принципы как избегание обмана и плагиата, честность и принципиальность при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, дипломных и др.), ответах на экзаменах (в выражении своей позиции, в взаимоотношениях с преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании).

Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе и важна для успешной реализации миссии колледжа по подготовке квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена и прикладных бакалавров для развития страны.

2) **оцениваемая работа:**

- работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания, при проведении промежуточной или итоговой аттестации (устный опрос, контрольная работа, письменная работа, эссе, полевая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект, курсовая работа, дипломная работа и др.).

4. Администрация колледжа, руководитель учебной группы обязаны ознакомить обучающихся с настоящими Правилами на первом кураторском часе.

5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса – администрацией, преподавателями, мастерами производственного обучения, сотрудниками, обучающимися, их законными представителями.

2. Принципы академической честности

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

1) **добросовестность** - честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и не оцениваемых работ.

2) **осуществление охраны прав автора и его правопреемников** - признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) **открытость** - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и педагогами;

4) **уважение прав и свобод обучающихся** - право свободного выражения мнений и идей;

5) **равенство** - обязанность каждого обучающегося и педагога по соблюдению настоящих правил и равная ответственность за их нарушение.

3. Виды нарушений

Настоящими правилами предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, педагогами и сотрудниками колледжа:

1) **плагиат**:

- использование чужого текста, идей, работы как своей собственной без указания подлинного авторства (без ссылок на источники), либо использование заимствованных материалов со ссылками в таком виде и объеме, которые ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

2) **подлог**:

- представление готовой чужой работы, полученной либо приобретенной у другого лица или организации, в качестве собственной работы, а также сознательная передача своей работы другому лицу в качестве материала, на основании которого будет осуществляться оценка результатов обучения.

3) **сговор**:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого обучающегося;
- присутствие во время экзамена подставного лица вместо того обучающегося, который должен проходить экзамен.

4) **обман**:

- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более обучающимися, в которой не предусматривается групповая работа;

- осознанная помощь другим обучающимся: позволение списывать со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалки т.д.

5) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- искажение или вымысел при использовании любой информации или цитат в оцениваемой и работе. Включает в себя вымышленные источники, произвольное неточное цитирование, подделку числовых или иных данных и т.д.;
- завышение оценок контрольных письменных работ;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося.

6) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, педагога или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);
- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (курсовых, дипломных работ и др.);
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (курсовых, дипломных работ и др.);

7) неправомерное использование информации или устройств:

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

8) взятки, подарки или угрозы

- обучающимся, педагогам и сотрудникам запрещается использовать любой из этих видов воздействия в любой форме в целях влияния на результаты оценки любой учебной деятельности.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут дисциплинарную ответственность за нарушение принципов академической честности.

2. Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания. Обучающемуся объявляется замечание, выговор, отчисление в зависимости от степени нарушения.

3. Плагат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ/проектов рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

4. Преподаватели гарантируют информирование обучающихся о том, что работы обучающихся проверяются на наличие плагиата с помощью веб-системы.

5. Обучающиеся, являясь полноправными участниками образовательного процесса, должны знать свои права и обязанности.

Обучающиеся имеют право:

- 1) на ознакомление с текстом настоящих правил;
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящих правил и предоставления доказательств;
- 4) участвовать в разработке и обновлении правил академической честности.

Обучающиеся обязаны:

1) ознакомиться с текстом настоящих правил и знать об ответственности за проявление академической нечестности;

2) уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности, неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении любых видов работ в устной и письменной форме, текущем, промежуточном и итоговом оценивании;

3) при написании оцениваемых работ использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы;

4) использовать достоверные и надёжные источники информации (учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи и др.);

5) не предоставлять другим обучающимся собственную выполненную оцениваемую работу, помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного процесса;

6) самостоятельно выполнять все виды заданий;

7) не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы (эссе, курсовые, дипломные работы/проекты и др.);

8) не использовать на экзаменах заготовленные ответы, электронные средства информации и связи;

9) не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся.

6. Администрация, педагоги и сотрудники колледжа несут личную морально-этическую и профессиональную ответственность за приверженность в своей повседневной деятельности принципам порядочности, честности, открытости и уважения к каждому участнику образовательного процесса.

Педагоги и сотрудники колледжа обязаны:

1) проводить информационную работу среди обучающихся и прививать им приверженность к академической честности;

2) содействовать внедрению академической честности в практику своей работы, предупреждать случаи академической нечестности;

3) знать нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Республики Казахстан, так и в мировом сообществе;

4) проводить информационную работу по разъяснению политики академической честности среди родительской общественности;

5) проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;

6) вести строгий учет каждого случая проявления академической нечестности;

7) информировать администрацию колледжа о каждом случае нарушения правил в письменном виде.

Администрация колледжа обязуется:

1) организовать работу педагогов и сотрудников колледжа по разъяснению данных правил обучающимся;

2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящими правилами, при нарушении педагогами, сотрудниками и обучающимися данных правил;

3) проводить регулярные тренинги и семинары для преподавателей по вопросам академической честности и методам ее поддержания среди обучающихся;

4) проводить контроль и мониторинг реализации академической честности педагогами, сотрудниками и обучающимися.

5. Порядок применения мер в случае нарушения Правил

1. В случае выявления нарушения академической честности обучающимся преподаватель/мастер производственного обучения составляет акт о нарушении правил, проводит беседу с обучающимся в присутствии руководителя группы. Акт о нарушении правил с соответствующими доказательствами и копии работ обучающегося передаются администрации колледжа.

2. При систематическом нарушении (более 2 раз), преподаватель/мастер производственного обучения составляет акт о нарушении данных правил. Акт о нарушении правил с соответствующими доказательствами и копии работ обучающегося передаются администрации колледжа, которая передает все документы дисциплинарной комиссии.

3. Заявления о ненадлежащем академическом поведении педагогов и сотрудников рассматриваются администрацией и дисциплинарной комиссией колледжа.

4. Организация работы Дисциплинарной комиссии регулируется положением и правилами внутреннего распорядка.

5. **Дисциплинарная комиссия** создается как независимый экспертный орган, осуществляющий проведение независимой экспертизы при возникновении фактов нарушения академической честности, защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивает нравственно-этическую оценку результатам учебной деятельности обучающихся и деятельности педагогов и сотрудников колледжа.

Состав дисциплинарной комиссии формируется из числа администрации, преподавателей, родителей или их законных представителей, обучающихся и утверждается приказом руководителя колледжа.

Заседания дисциплинарной комиссии проводятся по мере выявления фактов нарушения этических норм и академической честности.

6. Дисциплинарная комиссия уполномочена вынести обоснованную рекомендацию о виде налагаемого дисциплинарного взыскания в зависимости от видов нарушения, вплоть до отчисления обучающегося или расторжения трудового договора с преподавателем/мастером производственного обучения или сотрудником.

7. Дисциплинарные взыскания за нарушение академической честности зависят от политики учебного заведения и могут включать в себя:

Устные или письменные предупреждения: Выдаются за незначительные нарушения или при первом нарушении.

Академические взыскания: Они могут включать снижение оценки, пересдачу заданий или пропуск курса.

Дисциплинарный испытательный срок: Помещение студента на испытательный срок на определенный период, в течение которого любое дальнейшее нарушение может привести к более серьезным последствиям.

Отстранение: Временное отстранение студента от академических занятий и курсов на определенный период.

Исключение: Постоянное исключение студента из учебного заведения из-за неоднократных или серьезных нарушений.

В случае подлога неудовлетворительная оценка должна быть выставлена и тому обучающемуся, который представил свою работу другому лицу для получения им оценки.

8. Любое лицо, в отношении которого рассматривается вопрос о нарушении академической честности, имеет право оспаривать свою причастность к нарушению при наличии соответствующих доказательств, в том числе привлекая свидетелей.

9. Дисциплинарные взыскания за нарушения академической честности оформляются приказом руководителя колледжа.