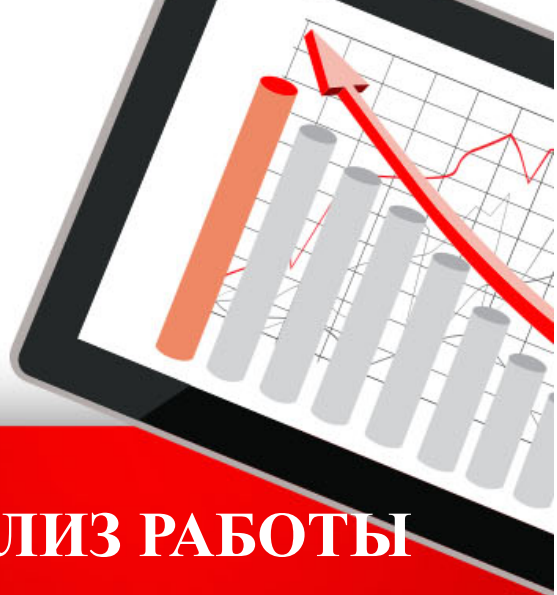




**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
КГКП «ЖИТИКАРИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
за 2024-2025 учебный год**



ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
за 2024-2025 учебный год

Заместитель директора по УР
Аксенова Ирина Игоревна

Анализ учебной деятельности

Учебная работа в колледже осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 и другими нормативно – правовыми актами, утвержденными Постановлениями Правительства РК, приказами МОН РК по вопросам технического и профессионального образования, внутренними локальными актами, перспективными и текущими планами колледжа.

Организация учебного процесса в колледже осуществлялась на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебная работа в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом работы колледжа, рассмотренном и одобренном педагогическим советом №1 от 29.08.2024.

С сентября 2024 года согласно Государственной лицензии № 0161329 от 29.06.2012 года подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 11 специальностям и 13 квалификациям. По всем специальностям в колледже ведется подготовка.

24 февраля 2025 года проведено переоформление приложений к лицензии в соответствии с нормативно-правовыми актами. Государственная лицензия № KZ10LAM00000892 от 24.02.2025 г. Приложение к лицензии № 01 от 24.02.2025 г. Приказ ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 24 февраля 2025 года № 63. В действующей лицензии отсутствуют сроки обучения и квалификации, что позволит внести в образовательные программы дополнительные квалификации .

Учебный процесс осуществляется на основании ранее разработанных образовательных программ и рабочих учебных планов, утвержденных директором колледжа. В связи с академической самостоятельностью в 2024 году учебные планы согласовывались с работодателями.

В текущем учебном году разработано 3 образовательных программ на 2025-2026 учебный год.

Образовательные программы включают в себя

1. Паспорт образовательной программы;
2. Перечень компетенций;
3. Содержание образовательной программы:
 - 3.1. Содержание модулей (дисциплин);
 - 3.2. Сводную таблицу, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы;
 - 3.3. Матрицу дисциплин по компетенциям

Образовательные программы разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов.

При разработке образовательных программ колледжем самостоятельно определен объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение; последовательность, перечень и количество модулей в рамках одной специальности; выбирал технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Образовательные программы разработаны по кредитно-модульной технологии обучения, рассмотрены и одобрены на заседании Индустриального совета от 15.01.2025 года, протокол № 1. Паспорт образовательной программы рассмотрен на заседании методического совета от 31.01.2025 года, протокол № 3.

При разработке паспорта образовательной программы были использованы профессиональные стандарты и профессиональные стандарты WorldSkills. Для каждой образовательной программы определена цель подготовки обучающихся

На основании рабочих учебных планов составлен график учебного процесса на учебный год с учетом санитарных правил. График учебного процесса согласовывается с председателем профсоюзной организации и утвержден директором колледжа.

Все дисциплины, включенные в рабочий учебный план, имели завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа. Форма промежуточной аттестации указывается в рабочем учебном плане.

Расписание учебных занятий в колледже составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с учетом целесообразности организации учебно-производственного процесса, с соблюдением педагогических и соответствует санитарным правилам.

Расписание занятий согласовывалось с председателем профсоюзной организации и утверждалось директором колледжа.

Журналы учета теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с приказом МОН РК 130 от 6 апреля 2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Журналы регулярно проверяются заместителями директора по учебной работе и учебно-производственной работе, заведующими отделениями.

Замена учебных занятий производится в связи с командировками, учебной или болезнью преподавателя и регистрируется в «Журнале учета замены занятий».

Дополнительные занятия по предметам, консультации по подготовке к итоговой аттестации проводятся по графику, составленному зав отделениями и утвержденному заместителем директора по учебной работе. Основными документами по планированию теоретического обучения являются рабочая учебная программа и поурочные планы.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся предполагает ежемесячное подведение итогов успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.

Анализ численности и сохранности контингента.



1. Прием обучающихся

Прием абитуриентов на обучение осуществляется приемной комиссией в соответствии с нормативными документами, обеспечивающими предоставление государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования»

С целью обеспечения количественного и качественного состава обучающихся в колледже проводится профориентационная работа.

План приема абитуриентов на 2024-2025 учебный год составил по Государственному образовательному заказу на очную форму обучения 190 человек, из них 60 человек по целевому государственному заказу.

В этом году прием документов и зачисление проводилось через программу IS Azamat. За время работы приемной комиссии на очную форму обучения было подано 180 заявлений. Зачислено по итоговым оценкам и среднему баллу 177 человек.

Средний балл аттестата на базе 9 класса по специалистам среднего звена составил баллов

Средний балл по специальности:

07240200 Маркшейдерское дело 3,9(-0,6)

07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования-3,2 балла (-0,4)

04110100 Учет и Аудит -3,5

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта-3,6 балла(+0,4)

06130100 Программное обеспечение -3,6

10130300 Организация питания 3,3(-0,1)

07150500 Сварочное дело-3,0 балла(-0,1)

В разрезе специальностей в колледж поступило обучающихся:
Таблица 1. Прием обучающихся 2024-2025 учебный год

№	Код специальности/ Специальность	всего	2024-2025		
			из них по формам обучения		
			Очная форма		Заочная форма
			На базе 9 кл.	На базе 11 кл.	
1	07240200 Маркшейдерское дело	25	25		
2	04110100 Учет и Аудит	25	25		
3	10130300 Организация питания	17	17		
4	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта КУИС	25 15	25	15	
5	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	25	25		
6	07150500 Сварочное дело (по видам)	23	23		
7	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение) 4S07240503 техник-технолог	19			19
8	06130100 Программное обеспечение	25	25		
9	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	27			27
ИТОГО		226	165	15	46
% по бюджету			79.6%		

Прием в 2024 году составил 226 человек, в том числе по очной форме обучения 180 человек. Государственный образовательный заказ выполнен на 95%, из-за низкой профориентационной работы в группах по специальностям 07150500 Сварочное дело (по видам) и 10130300 Организация питания был недобор в количестве 10 человек (8 и 2 человека соответственно по специальностям) .

Движение обучающихся 1 курса очной формы обучения.

Обучающиеся группы нБ-24 Алексеева М., ЭГС-24 Серекбаев Б.М., Онайбеков А., Мамлыга В. были отчислены по собственному желанию; обучающийся группы МРТ-24-У Левицкий М.А. переведен в другое исправительное учреждение; обучающаяся группы нМД-24 Кислицына А по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав переведена в КГУ «Вечерняя школа отдела образования г. Рудный»; обучающийся группы нТМ-24 Полькин А по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав переведен в среднюю школу г Житикара.

Отсев вновь поступивших составил:

- процент отсева по очной форме обучения составил 1 % (на 0,1 % ниже показателя прошлого года, 2023-2024 учебный год показатель составлял – 1,0%);
- отсев по заочной форме составил 8 человека 1 курса или 7,8 %

2.Контингент обучающихся

В 2024-2025 учебном году в целом по учебному заведению было укомплектовано 28 группы. Из них на дневном отделении - 24 группы, все на бюджетной основе, из которых группа МРТ-24-у обучалась в «Учреждении №39».

На заочном отделении укомплектовано 4 группы.

Обучение в колледже ведется на базе основного среднего и общего среднего образования по очной, заочной формам обучения. На 1 октября 2024 года численность обучающихся составляла 668 человек, в том числе очная форма - 566 обучающихся. Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу составляет 84,6 % от общей численности обучающихся.

На 1. 07. 2025 г. контингент обучающихся составил 384 обучающихся, в том числе 346 по очной форме обучения и 38 по заочной форме обучения, в том числе 4 обучающихся находятся в академическом отпуске.

Таблица 2 Показатели контингента обучающихся

Показатели	Единица измерения	Учебные года		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент обучающихся, всего:	кол-во	543	590	668
из них, обучающихся	кол-во	487	532	566
- по очной форме обучения	%	89,6	90,1	84,7
- по заочной форме обучения	кол-во	56	58	102
	%	10,4	9,9	15,3
- на базе основного среднего образования	кол-во	487	512	551
	%	89,6	86,7	82,5
- на базе общего среднего образования	кол-во	56	78	117
	%	10,4	13,3	17,5

Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	кол-во %	487 89,6	530 89,8	564 84,6
Количество обучающихся на государственном языке	кол-во %	25 4,6	25 4,2	25 3,7
Количество обучающихся на платной основе	кол-во %	56 10,4	60 10,2	104 15,6

Контингент обучающихся в 2024-2025 учебном году увеличился по сравнению с прошлыми периодами на 78 по сравнению с 2023-2024 учебным годом и на 125 обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом или на 13 % и 23 % соответственно. Увеличение численности обучающихся произошло по следующим причинам:

- в связи с увеличением государственного образовательного заказа;
- колледж в 2023-2024 учебном году возобновил реализацию образовательных программ для осужденных в «Учреждении №39»
- по заказу предприятий был осуществлен прием по специальности 07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение) и 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых на заочную форму обучения.

Таблица 3 Общий контингент обучающихся по специальностям на 1.10.2024г

№	Код специальности, специальность	2023-2024				2024-2025			
		всего	Из них по формам обучения			всего	Из них по формам обучения		
			очная	дуальная	заочная		очная	дуальная	заочная
1.	10130300 Организация питания	48	48			40	23	17	
2.	04110100 Учет и аудит / 4S04110102 бухгалтер	25	25			50	50		
3.	06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) / 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	25		25		25	25		
4.	06130100 Программное обеспечение (по видам) / 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	26		26		52	25	27	
5.	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	80	50		30	106	49		57

6.	0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования	24	24						
7.	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	76	25	51		96	24	72	
8.	07240200 Маркшейдерское дело	49	49			74	74		
9.	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	28			28	45			45
10.	07150300 Токарное дело (по видам)/ 3W07150301 токарь	20		20		20		20	
11.	07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 электрогазосварщик	92	42	50		73		73	
12.	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	24	24						
13.	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	73	24	49		87	15	72	
итого		590	311	221	58	668	285	281	102

Сравнительный анализ показывает стабильность численности по специальностям Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), «Маркшейдерское дело», «Сварочное дело», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Таблица 4 Общий контингент обучающихся по курсам (Очная форма) на 1.10.2024г

Наименование специальности/квалификации с указанием	Курс			
	1	2	3	4
04110100 Учет и аудит / 4S04110102 бухгалтер	25		25	
06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) / 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения			25	

06130100 Программное обеспечение (по видам) / 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	25		27	
10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар	17	23		
07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), 4S07130704 Техник-электромеханик	25	25	22	24
07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, 4S07240303 техник-технолог		24		25
07240200 Маркшейдерское дело, 4S07240203 техник – маркшейдер	25	25		24
07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 электрогазосварщик	23	25	25	
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта	15	22	25	
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, 4S07161304 техник-механик	25			
07150300 Токарное дело (по видам)/ 3W07150301 токарь			20	
Итого	180	144	169	73

Таблица 5. Сведения об отсеве обучающихся

Учебный год	Отсев		В том числе			
	человек	%	очное		заочное	
			человек	%	человек	%
2022-2023	14	2,6	7	1,4	7	9
2023-2024	18	3,05	12	2,3	6	10,3
2024-2025	40	5,7	21	3,5	19	18,6

Отсев обучающихся по колледжу составил 40 человека (по очной форме обучения отчислено 21 обучающихся и по заочной форме обучения -19 обучающихся) процент отсева от общего контингента составляет 5,7 %.

Таблица 6 Причины отсева обучающихся по специальностям по очной форме обучения:

№	Наименование специальности	Кол-во человек	Причина отсева
1.	10130300 Организация питания	1	Собственное желание
		1	Перевод в другое учебное заведение
		1	Академическая задолженность (решение педсовета)

2	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	1	перевод в школу
		1	Собственное желание
		1	Перевод в другое исправительное учреждение
3	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	1	Собственное желание
4	06130100 Программное обеспечение (по видам)	2	Собственное желание
5	07150500 Сварочное дело (по видам)	4	Собственное желание
6	04110100 Учет и аудит	2	Собственное желание
		2	Академический отпуск
		1	Академическая задолженность (решение педсовета)
7	07240200 Маркшейдерское дело	1	Собственное желание
		1	перевод в школу
8	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	1	Академический отпуск

Таблица 7 Причины отсева обучающихся по специальностям по заочной форме обучения:

№	Наименование специальности	Кол-во человек	Причина отсева
1	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение) 4S07240503 техник-технолог	1	По собственному желанию
		8	академическая неуспеваемость
		3	Финансовая задолженность, академическая неуспеваемость
		1	не заключили договор на обучение
		1	Не явился на итоговую аттестацию

2	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	2	академическая неуспеваемость
		2	не заключили договор на обучение
		1	Не явился на итоговую аттестацию

Средняя наполняемость групп в 2024-2025 учебном году по очной форме обучения составляет 24 человек по государственному образовательному заказу, по заочной форме обучения 19 человек

Таблица 8 Наполняемость групп в 2024-2025 учебном году

2024-2025 учебный год							
Очное обучение				Заочное обучение			
Государственный образовательный заказ		Полное возмещение затрат		Государственный образовательный заказ		Полное возмещение затрат	
Количество групп	Средняя наполняемость	Количество групп	Средняя наполняемость	Количество групп	Средняя наполняемость	Количество групп	Средняя наполняемость
24	23,6	0	0	0	0	4	25,5

Анализ результатов доводимости обучающихся до выпуска в 2024-2025 учебном году показывает следующее :

- общий показатель доводимости по очной форме обучения составляет 95,7 %, что на 5,4 % выше, чем в прошлом году. (В анализируемом периоде прошлого года данный показатель составлял 90,3 %

Общее количество отчисленных в выпускных группах составляет 8 человек

Таблица 9 Доводимость обучающихся до выпуска по очной форме обучения

Группа	Классный руководитель, мастер п/о	Численность при зачислении	Численность выпускников	Процент доводимости
ВТ-22	Сивакова А.Р.	25	25	100
ЭГС-22	Байтлеуов Е.С.	25	25	100
МРТ-22	Смаилов Ж.С.	25	25	100
МРТ-24-у	Фахрутдинов Ф.Р.	15	14	93,3
нБ-22	Смаилова Н.С.	25	22	88
нГЭ-21	Чернова А.Н.	25	24	96
нМД-21	Ябыков Е.С.	25	23	92
нОР-21	Шармухамбетова А.Н.	25	24	96
	Итого	190	182	95,7

Таблица 10 Доводимость обучающихся до выпуска по за очной форме обучения

Группа	Численность при зачислении	Численность выпускников	Процент доводимости
ОР-51-22	31	29	93,5
ОПИ-41-23	28	16	57
	59	45	76,3

общий показатель доводимости по заочной форме обучения составляет 76,3 %.

2.2 Отслеживание уровня знаний обучающихся.



Образовательный мониторинг - это постоянное наблюдение за процессом обучения с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода образовательного процесса по четко определенным показателям. Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации образовательной программы для повышения качества ее результатов.

Составными частями педагогического мониторинга качества образования являются входной, промежуточный и выходной контроль знаний обучающихся по всем дисциплинам образовательной программы.



Основной целью входного промежуточного и выходного контроля являются: проверка состояния знаний, умений, навыков обучающихся по изучаемым дисциплинам и получение стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения, выявления типичных пробелов в знаниях и определения путей их ликвидации.

Анализ динамики показателей по промежуточному и выходному контролю знаний обучающихся в текущем 2024-2025 году показывает следующее:

- ☐ В целом наблюдается положительная динамика качества знаний.
- ☐ Общий абсолютный показатель составляет в выходном контроле 98 % общий качественный показатель имеют тенденцию увеличения на 2,49 % соответственно и составляют
 - Качественный показатель 65%

Таблица 10 Результаты выходного контроля знаний в 2024-2025 учебном году

Показатели	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
Входной контроль знаний	70	16
промежуточный контроль	97	31
выходной контроль	98	65

Проведение образовательного мониторинга качества знаний обучающихся способствует составлению объективной картины динамики профессиональной подготовленности обучающихся и результативности профессиональной деятельности работника.

Согласно разработанным и утвержденным в колледже рабочим учебным планам в учебном процессе предусмотрены формы контроля: текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация для очной формы обучения по общеобразовательным дисциплинам специальности предусматривает проведение экзаменов: русскому языку, казахскому языку и литературе; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня «Физика» для групп технического профиля. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Материалы промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины и (или)

модуля, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам и (или) модулям неудовлетворительные оценки, допускаются к экзаменам с разрешения руководителя организации образования, а имеющим более двух неудовлетворительных оценок – допускаются решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов и вносится в график учебного процесса. Темы курсовых проектов обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, закрепление тем проводится приказом по колледжу. Каждому обучающемуся выдается утвержденное задание на курсовое проектирование, график выполнения и защиты курсового проекта. График выполнения курсовых проектов (работ) отслеживается преподавателем и заведующим отделением и контролируется в ходе административных совещаний. Защита курсовых проектов (работ) проходит на открытом заседании комиссии, в которую входят преподаватели-предметники, председатель цикловой комиссии, члены администрации колледжа. По итогам защиты курсовых проектов составляется отчет, в котором делается анализ хода курсового проектирования, качества выполненных и защиты курсовых проектов, выносятся предложения по устранению недостатков.

Итоги промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года



Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов и вносится в график учебного процесса.

График выполнения курсовых проектов (работ) отслеживается преподавателем и заведующим отделением и контролируется в ходе административных совещаний. Для защиты курсового проекта обучающимися дополнительно подготовлен слайдовый материал по темам курсовой работы. По

итогам защиты курсовых проектов составляется отчет, в котором делается анализ хода курсового проектирования, качества выполненных и защиты курсовых проектов, выносятся предложения по устранению недостатков.

Таблица 11 Показатели по защите курсовых проектов и работ обучающихся очной формы обучения

Мониторинг качества знаний по защите курсовых проектов и работ в 2024-2025 году очная форма обучения

Специальность	Группа	Семестр	Дисциплина/ Модуль	Руководитель проекта / работы	Абсолютный и качественный показатели защиты курсовых проектов и работ в 2024-2025 году					Абсолютный и качественный показатели защиты курсовых проектов и работ в 2023-2024 году					Динамика по сравнению с предыдущим годом	
					Количество об-ся	на 3,4,5, чел	Абс. %	на 4,5 чел.	Кач. %	Количество об-ся	на 3,4,5, чел	Абс. %	на 4,5 чел.	Кач. %	Абс. %	Кач. %
07130700	НГЭ-21	7	Организация наладки схем и устранение дефектов в устройствах средств защиты	Чернова А.Н	24	24	100	17	70,83	25	25	100	23	92,00	100,00	-21,17
04110100	ИБ-22	5	Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауға қатысу	Альшинбаева Б.Ж.	22	22	100	21	95,45						100,00	95,45
07240300	ЮР-21	7	Технологические процессы горных, буровых и взрывных работ	Косолапова М.Ю.	25	25	100	16	64,00							
06130100	ИПО-22	5	Программирован ие модулей программного обеспечения	Золотарева И.А.	25	25	100	20	80,00							
07240200	ИМД-21	7	Организация выполнения маркшейдерских работ	Косолапов а М.Ю.	23	23	100	23	100,00	24	24	100	22	91,67	100,00	8,33
итого:					119	119	100	97	81,51	49	49	100	45	84,54	100,00	-3,03

Снижение качественного показателя произошло по группе НГЭ-21, курсовой проект по модулю «Организация наладки схем и устранение дефектов в устройствах средств защиты и приборах автоматики и телемеханики» преподаватель Чернова А.Н. на 21%. Качественный показатель по данной специальности в 2023-2024 учебном году составлял 92%.

Высокий качественный показатель по курсовом проектирование в группах нБ-22 и нМД-21 свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся по профессиональным модулям и общий уровень обучающихся по данным специальности.

Таблица 12 Сравнительная таблица динамики показателей защиты курсовых проектов и работ, обучающихся очной формы обучения

Показатели защиты курсовых проектов и работ	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
в текущем 2024-2025 году	100	81,51
в предыдущем 2023-2024 году	100	84,54
Динамика показателей	0	-3,03

Мониторинг качества знаний по защите курсовых проектов и работ в 2024-2025 году по заочному отделению

Специальность	Группа	Семестр	Дисциплина/ Модуль	Руководитель проекта / работы	Абсолютный и качественный показатели защиты курсовых проектов и работ в 2024-2025 году Количество об-ся Абсолютный и качественный показатели защиты курсовых проектов и работ в 2024-2025 году					Абсолютный и качественный показатели защиты курсовых проектов и работ в 2023-2024 году на 3,4,5, чел Абсолютный и качественный показатели защиты курсовых проектов и работ в 2023-2024 году					Динамика по сравнению с предыдущим годом	
					Количество об-ся	на 3,4,5, чел	Абс. %	на 4,5 чел	Ка ч. %	Количество об-ся	на 3,4,5, чел	Абс. %	на 4,5 чел	Ка ч. %	Абс. %	Ка ч. %
07240300	ОР-51-22	3	Горное дело	Жуков В.А.	30	30	100	26	86,67						0,00	0,00
07240500	ОПИ-41-	2	ПМ02	Мичурин Н.В.	25	17	68	8	32,00							
07240300	ОР-51-	3	Экономика отрасли	Аксёнова И.И.						30	30	100	17	56,7		
07240300	ОР-31-24	1	Ведение технологического процесса горных, буровых и взрывных работ	Соломо Е.В.						24	22	92	7	29,2		
07240500	ОПИ-41-23	2	ПМ03	Аксёнова И.И.						25	20	80	16	64,0		
итого заочное обучение							84		59,3			91		49,9	100	9,06

Зимняя сессия 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Сроки сессии регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов.

Таблица 14. Абсолютный и качественный показатель успеваемости по группам очной формы обучения 1 семестр

Группа	Классный руководитель	Всего обучающихся	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
ОП-24	Кушкинбаева М.Ж.	17	100	29,4
ЭГС-24	Искрепов С.Т.	23	100	34,8
МРТ-24-у	Фахрутдинов Ф.Р.	15	100	80
нГЭ-24	Абилева А.З.	25	100	56
нМД-24	Атамбекова К.К.	25	100	96
нТМ-24	Жакупов Е.Х.	24	100	66,7
нПО-24	Аханова Е.А.	25	100	56
нБ-24	Жукова Д.Н.	24	100	50
МРТ-23	Амангельдинов А	22	100	64
ОП-23	Кожатаева Н.В.	23	100	78,3
ЭГС-23	Токкабулова Ф.Е.	24	100	56
нГЭ-23	Золотарева И.А.	25	100	76
нОР-23	Акниязова А.Б.	24	100	63
нМД-23	Адибаев А.К.	25	100	100
МРТ-22	Смаилов Ж.С.	25	100	84
ЭГС-22	Байтлеуов Е.С.	25	100	56
Т-22	Адамбаев А.К.	20	100	95
ВТ-22	Кияшко А.Р.	25	100	80
нБ-22	Смаилова Н.С.	22	100	95,5
нГЭ-22	Исмурзинов Т.С.	22	100	95
нПО-22	Кирман Т.В.	25	100	76
нОР-21	Шармухамедова А.Н.	25	100	64
нМД-21	Ябыков Е.С.	23	100	100
нГЭ-21	Чернова А.Н.	24	100	71
ИТОГО		560	100	71,61

Таблица 15 Показатель успеваемости по итогам промежуточной успеваемости, обучающихся очной формы обучения.

Показатели промежуточной аттестации	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
в текущем первом семестре 2024-2025 года	100,00	71,61
в первом семестре 2023-2024 года	99,43	71,67
динамика показателей	0,57	-0,06

Наблюдается незначительное увеличение качественного показателя успеваемости в 2024-2025 учебном году на 0,06 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составляет 71,61 %.

С низким показателем качества 1 семестр закончили группы ОП-24, ЭГС-24 (показатель качества ниже 50 %), нБ-24 показатель качества 50%, группе нГЭ-24, ЭГС-23, нПО-24 показатель качества составляет 56 %.

Хороший показатель по успеваемости и качеству показали обучающиеся группа 1 курса специалиста среднего звена нМД-24 – 96 %, 2 курса группа нМД-23 100% качественный показатель, 3 курса нБ-22 – 95,5% , Т-22 – 95%, группа нГЭ-22 – 95%, 4 курса нМД-21 имеют 100 % качества.

По выпускным группам высокое качество показали группы нМД-21-100%, нБ-22-95,5%, Т-22-95%, в тоже время в группе ЭГС-22 наблюдается снижение качества по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 24% (качественный показатель прошлого года 80%).

Прослеживается хорошая работа мастеров п/о Смаилова Ж.С., Кияшко А.Р., Адамбаева А.К., классных руководителей Ябыкова Е.С., Смаиловой Н.С., Адибаева А.К.

Летняя сессия 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Сроки сессии регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов.

Таблица 16 Абсолютный и качественный показатель успеваемости по группам очной формы обучения

Группа	Классный руководитель	Всего обучающихся	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
ОП-24	Кушкинбаева М.Ж.	17	100	35,3
ЭГС-24	Искрепов С.Т.	20	100	40
МРТ-24-у	Фахрутдинов Ф.Р.	14	100	79
нГЭ-24	Абилева А.З.	25	100	64
нМД-24	Атамбекова К.К.	24	100	88
нТМ-24	Жакупов Е.Х.	25	96	60

нПО-24	Аханова Е.А.	25	100	52
нБ-24	Жукова Д.Н.	25	96	48
МРТ-23	Амангельдинов А	22	100	59
ОП-23	Кожатаева Н.В.	21	91	57
ЭГС-23	Токкабулова Ф.Е.	24	100	50
нГЭ-23	Золотарева И.А.	25	100	72
нОР-23	Акниязова А.Б.	25	100	80
нМД-23	Адибаев А.К.	25	100	92
МРТ-22	Смаилов Ж.С.	25	100	100
ЭГС-22	Байтлеуов Е.С.	25	100	72
Т-22	Адамбаев А.К.	20	100	90
ВТ-22	Кияшко А.Р.	25	100	64
нБ-22	Смаилова Н.С.	22	100	95,5
нГЭ-22	Исмурзинов Т.С.	21	100	95
нПО-22	Кирман Т.В.	24	100	79,1
нОР-21	Шармухамедова А.Н.	24	100	71
нМД-21	Ябыков Е.С.	23	100	100
нГЭ-21	Чернова А.Н.	24	100	100
ИТОГО		550	99,27	73,44

Таблица 17 Показатель успеваемости по итогам промежуточной успеваемости, обучающихся очной формы обучения.

Показатели промежуточной аттестации	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
второй семестр 2024-2025 года	98,38	73,44
в первом семестре 2024-2025 года	100,00	71,61
динамика показателей	-1,62	1,84

Анализ результатов промежуточной аттестации во втором семестре 2024-2025 года показывает следующее:

□ Общий семестровый абсолютный показатель успеваемости составляет 98,38 % , в связи с академической неуспеваемостью обучающейся групп ОП-23, нБ-24, нТМ-24, нГЭ-22, МРТ-23

□ Общий семестровый качественный показатель успеваемости по сравнению с первым семестром текущего учебного года имеет тенденцию увеличения на 1,84 % (абсолютных).

Анализ качества успеваемости показал, рост показателей по специальностям:

- Сварочное дело 5,07
- Открытая разработка месторождений полезных ископаемых на 10,73 %
- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам отраслей) на 9,53 %

Значительное снижение качественного показателя успеваемости по специальностям

- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта на 8,46%
- Организация питания на 10,13%

По результатам анализа планируется проводить работу над повышением качества знаний в группах по специальностям; Маркшейдерское дело, Программное обеспечение (по видам), где процент качественного показателя сократился на 4-5%.

Качество знаний по курсам обучения имеет тенденцию к увеличению на последних курсах.

Таблица 17 Показатель успеваемости по итогам промежуточной успеваемости, обучающихся очной формы обучения.

Показатели промежуточной аттестации	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
второй семестр 2024-2025 года	98,38	73,44
второй семестр 2023-2024 года	99,43	74,52
динамика показателей	-1,05	-1,08

Анализ результатов промежуточной аттестации 2024-2025 года показывает следующее:

- Общий абсолютный показатель успеваемости снизился на 1,05%
- Общий качественный показатель успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года так же снизился на 1,08 % (абсолютных).

Таким образом выявлены проблемы:

- несформированность мотивации у обучающихся на получение высокого уровня обучения;

- ослабленный контроль со стороны родителей;
- частые пропуски занятий, как по уважительной так не уважительной причине
- снижена ответственность всех структурных подразделений колледжа по сохранности контингента

Таблица 18 Абсолютный и качественный показатель успеваемости по группам заочной формы обучения

Группа	Всего обучающихся	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
ОПИ-31-24	30	100	40
ОР-31-24	24	96	29
ОПИ-41-23	25	68	52
ОР-51-22	18	89	72
Итого	97	87.6	47.1

По заочной форме обучения при 87.6% абсолютном показателе успеваемости качественный составляет только 47,1%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года качественный показатель снизился на 12,7 % (Качественный показатель 2023-2024 учебного года 61%).

Анализ показателей промежуточной аттестации обучающимися в 2024-2025 году по колледжу показывает следующее:

Общий абсолютный показатель 96,9 %; в том числе

- ✓ по группам заочного обучения -87,6%
- ✓ по группам очной формы обучения - 98,38 %

Общий качественный показатель составляет по колледжу 67,7 % , что на 5 % ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (качественный показатель за 2023-2024 учебный год составлял 72,7 %)

Результаты итоговой аттестации

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является итоговая аттестация.

Проведение итоговой аттестации предусмотрено в разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планах, в том числе в графике учебно-воспитательного процесса на учебный год. Итоговая аттестация проводится по заранее утвержденному графику. Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится согласно требованиям п.23 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Заседания итоговой аттестационной комиссии оформляются соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

На основании сводных протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о присвоении квалификации и в соответствии с п. 38 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 обучающимся были выданы дипломы государственного образца. Дипломы, выданные обучающимся, зарегистрированы в книге выдачи дипломов. Форма книги выдачи дипломов соответствуют приложению 46 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

К итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

По итогам аттестации председатель комиссии составляет отчет, в котором отражается: уровень подготовки обучающихся по данной специальности (профессии); характеристика знаний обучающихся, выявленных на экзамене; недостатки в подготовке обучающихся по отдельным вопросам дисциплин и (или) модулей; рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) ТиПО. Отчет председателей итоговой аттестации рассматривается на педагогическом совете (протокол № 6 от 30.06.2025 года).

В 2024-2025 учебном году во всех группах (за исключением МРТ-24-у) итоговая аттестация проведена в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

К итоговой государственной аттестации были допущены человек 249. Успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали итоговую аттестацию 247 выпускника. Обучающиеся заочной формы обучения Ленц С.В. специальность 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых и Атанбеков Е. С. специальность 07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение) были отчислены как не явившиеся на итоговую аттестацию.

Аудитории, лаборатории и мастерские для проведения государственной итоговой аттестации были оснащены всем необходимым инструментом, оборудованием, наглядными пособиями.

В ходе итоговой аттестации подтвердили отличные знания по дисциплинам и модулям 6 обучающихся, что составляет 2,4 % от общего числа выпускников, и на 0,9% выше предыдущего года .

Список выпускников , закончивших на отлично 2024-2025 учебного года

ФИО	Группа
Мирко Михаил Вячеславович	нГЭ-21
Кузнецов Павел Леонидович	ОР-51-22
Туржанова Еркежан Сериковна	нБ-22
Утарбаева Динара Нурлановна	ВТ-22
Заварыкина Анастасия Алексеевна	ВТ-22
Евлоев Олег Иссаевич	МРТ-24-у

Таблица 19 Результаты сдачи экзаменов итоговой аттестации

направление	всего учащихся	допущено к сдаче экзамена	результаты сдачи экзаменов										показатель и	
			всего		на «отлично»		на «хорошо»		на «удов»		на «неуд»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	абс	%
квалификации повышенного уровня	109	109	109	100	10	9,1	64	58,7	35	32,2			100	67,9
специалист среднего звена очная форма	93	93	93	100	29	31,2	52	55,9	12	12,9			100	87,1
специалист среднего звена заочная форма	47	47	45	95,7	10	21,2	32	68,1	3	6,4			95,7	89,4

Таблица 20 Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа по специальностям (*очная форма обучения*)

Специальность	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	100	64	75,08
Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования	100	83,3	73,96
Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	100	79,5	74,4
Сварочное дело	100	52	70,4

Токарное дело	100	70	73,95
Учет и аудит	100	95,4	85,7
Маркшейдерское дело	100	91,3	86,9
Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	100	79,2	78,2
Итого по очной форме обучения	100	76,7	77,3

Таблица 21 Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа по специальностям (заочная форма обучения)

Специальность	Успешность	Качество	Ср. балл
Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	96,7	96,7	83,2
Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	94,1	76,4	75,56
Итого по заочной форме обучения	95,7	89,4	79,4

Таблица 22 Сравнительная таблица данных по итоговой аттестации обучающихся

Показатели итоговой аттестации	Абсолютный показатель, %	Качественный показатель, %
в текущем 2024-2025 году	99,2	79,7
в предыдущем 2023-2024 году	99,2	86,4
динамика показателей итоговой аттестации	0	6,7

Результаты итоговой аттестации выпускников

- очная форма

абсолютный показатель 100%

качественный показатель - 76,7%

- заочная форма

абсолютный показатель 95,7%

качественный показатель - 89,4%

По сравнению с прошлым годом абсолютный показатель остался на прежнем уровне 99,2%, качественный показатель снизился на 6,7 % (показатель прошлого года 86,4%)

По итогам отзывов председателей комиссий по итоговой аттестации следует отметить, что выпускники колледжа готовы к профессиональной деятельности, проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, владеют основными компетенциями по специальности.

Выводы:

В целом работу участников образовательного процесса можно признать удовлетворительной. Большая часть задач, поставленных на 2024-2025 учебный год, выполнена. Проведённый анализ показал, что ключевое и крайне негативное влияние на успеваемость и общее качество знаний обучающихся оказывают пропуски учебных занятий, что неизбежно ведёт к пробелам в знаниях.

Низкий уровень начальной подготовки поступивших обучающихся. Многие студенты поступают в колледж, уже имея существенные пробелы по базовым школьным предметам, которые, по сути, должны служить фундаментом для всего дальнейшего обучения. Многие обучающиеся, особенно на первых курсах, не обладают навыками тайм-менеджмента, не умеют эффективно распределять время между разными дисциплинами, подготовкой к занятиям и личными делами. Это приводит к авральному режиму перед сессиями, поверхностному изучению материала и, как следствие, низким результатам.

Непонимание базовых концепций приводит к тому, что каждый последующий, более сложный раздел программы становится ещё менее доступным. В результате, это замедляет прогресс обучающегося, снижает его мотивацию и напрямую влияет на общую академическую успеваемость и качество приобретаемых компетенций.

Заместитель директора по УР

Аксенова И.И.



ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024-2025 учебный год

Заместитель директора по УПР
Тайжанова Айна Казиевна



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ:

- организация работы с социальными партнерами;
- эффективное трудоустройство выпускников;
- повышение качества проведения учебной и производственной практики;
- укрепление учебно-материальной базы;
- организация и проведения конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills с участием социальных партнеров
- проведение демонстрационного экзамена

ЦЕЛЬ: Подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности региона.

ЗАДАЧИ:

- Эффективная реализация проектов «Жас маман», «Центра компетенций»

- Совершенствование работы по трудоустройству выпускников как одного из приоритетных условий качества, успешности и эффективности подготовки специалистов;

Тесное сотрудничество с предприятиями города и района, в области подготовки кадров.

- Подготовка участников чемпионата WorldSkills на базе учебных мастерских, тренировочных площадок производственных предприятий с привлечением специалистов, обладающих высокими профессиональными компетенциями

- Увеличение показателя трудоустройства и реализация дуального обучения



Учебно–производственная деятельность является одним из ключевых направлений работы КГКП «Житикаринский политехнический колледж». Организация практического обучения студентов осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики».

Профессиональная практика проводится на основе указанных методических рекомендаций и требований ГОСО. В её структуру включены следующие этапы:

- 1) производственное обучение;
- 2) практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков в соответствии с профилем специальности;
- 3) профессиональная практика.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель и организация профессиональной практики

Основной целью профессиональной практики является поэтапная подготовка компетентных и высококвалифицированных специалистов, обладающих дополнительными рабочими квалификациями и востребованных на всех уровнях производственной сферы.

Профессиональная практика проводится в соответствии с утверждёнными учебными планами и графиком учебного процесса. Все её виды реализуются в запланированных объёмах, согласно содержанию рабочих программ. Направление студентов на практику оформляется приказом по колледжу, которым также назначается руководитель практики, отвечающий за организацию, сопровождение, безопасность и контроль процесса прохождения практики.

Ключевым фактором повышения качества учебной и производственной практики является активное участие работодателей — их вклад в создание условий для полноценной практической подготовки обучающихся имеет решающее значение.

Производственное обучение, практика по профилю специальности и преддипломная практика — это базовые элементы формирования квалифицированного специалиста. В современных условиях подготовки конкурентоспособных кадров особенно важно, чтобы выпускник овладел профессиональными навыками на высоком уровне и был готов к самостоятельной деятельности на производстве.

Сотрудничество с работодателями и организация практики

В результате эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были достигнуты значимые результаты и созданы продуктивные формы сотрудничества:

- разработаны планы реализации практического обучения с учётом требований работодателей к подготовке специалистов;
- организованы и проведены совместные профессиональные конкурсы, олимпиады и другие формы оценки профессионального мастерства;
- реализована практика совместной оценки качества подготовки выпускников колледжа, включая формирование перечня ключевых компетенций, необходимых на рынке труда;
- на предприятиях-партнёрах созданы условия для прохождения практики студентами колледжа, способствующие их профессиональной адаптации и трудоустройству.

Инфраструктура практического обучения

Производственное обучение осуществляется в учебных мастерских и лабораториях колледжа. В рамках проекта «Жас Маман» мастерские были оснащены современным оборудованием, инструментами и техническими средствами, позволяющими эффективно формировать и закреплять профессиональные умения и навыки студентов.

База для прохождения практики

Профессиональная практика организуется на предприятиях – социальных партнёрах, с которыми колледж заключил договоры о сотрудничестве. Среди них:

- АО «Костанайские минералы»
- ГКП «Житикаракоммунэнерго»
- ТОО «Комаровское горное предприятие»
- ТОО «МехЛитКом»
- ТОО «Консалтинг plus»
- ТОО «Асбестовое ГРП»
- ТОО «САС Казахстан»
- ТОО «СарыАркаАвтором»
- ТОО «Allur»
- ТОО «Kamlit KZ»

а также другие предприятия различных форм собственности, соответствующие профилю подготовки студентов.

В текущем учебном году заключено около 256 договоров о прохождении практики с 55 предприятиями, что подтверждает высокий уровень вовлечённости работодателей и актуальность предлагаемой практической подготовки.

Внутриколледжный контроль как инструмент мониторинга профессиональной практики

Внутриколледжный контроль (ВКК) выступает основным механизмом сбора информации для диагностики состояния учебно-производственного процесса. Он позволяет не только объективно оценить текущие результаты деятельности, но и обеспечить обратную связь, необходимую для проведения корректирующих действий и повышения качества подготовки обучающихся.

Анализ итоговой документации по профессиональной практике

В рамках ВКК анализу подвергаются следующие материалы:

- 1) дневники и отчёты студентов по всем видам практики;
- 2) отзывы наставников и руководителей от баз практики;
- 3) мероприятия, реализуемые в период прохождения практики.

На основании собранных данных можно сделать ряд ключевых выводов:

- ✓ Практика демонстрирует высокую результативность в подготовке обучающихся по профилю;
- ✓ Качество подготовки студентов отслеживается по ряду объективных показателей, представленных в таблицах мониторинга.

Методы оценивания результативности профессиональной подготовки

Оценка эффективности практического обучения осуществляется посредством следующих методических приёмов:

- 1) наблюдение за обучающимися в процессе выполнения заданий по профессиональным модулям;
- 2) анализ качества выполнения отдельных видов работ;
- 3) экспертная оценка отчётной документации студентов по различным видам практики;
- 4) защита итогов практики в формате мультимедийных презентаций, флаеров, постеров.

Итоговые показатели

Абсолютная успеваемость по производственному обучению и профессиональной практике - 100%;

Качественный показатель (доля обучающихся, получивших оценки "хорошо" и "отлично") составляет 86%, сохраняясь на стабильном уровне.

Качество знаний обучающихся представлены в **таблице № 1**.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Социальное партнёрство является важным элементом устойчивого взаимодействия между колледжем и предприятиями, позволяя не только поддерживать актуальность содержания образовательных программ, но и оперативно реагировать на изменения потребностей регионального рынка труда. Благодаря таким связям колледж обладает доступом к информации о текущих и перспективных кадровых запросах организаций, что обеспечивает практико-ориентированность подготовки специалистов.

Нормативная база дуального обучения

Дуальное обучение реализуется в соответствии с:

- Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК;
- Правилами организации дуального обучения, утверждёнными приказом Министра образования и науки РК от 21 января 2016 года № 50.

Цели дуального обучения

- 1) формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся;
- 2) практико-ориентированное обучение в условиях реального производства;
- 3) обеспечение соответствия подготовки кадров требованиям ГОСО и ожиданиям работодателей;
- 4) вовлечение предприятий в процесс подготовки специалистов;

5) расширение возможностей финансирования за счёт работодателей.

Реализация дуального обучения в 2024–2025 учебном году

В 2024–2025 учебном году по дуальной системе обучалось **330** студентов (60% от общего контингента).

Примечание: в отчетном году выпуск по дуальной системе составляет **144** человека.

Организация взаимодействия с работодателями

Перед началом дуального обучения были заключены трёхсторонние договоры «Колледж – Предприятие – Обучающийся», зарегистрированные в реестре Палаты предпринимателей Костанайской области.

Оплачиваемая практика: мотивация и социальная поддержка

По согласованию с предприятиями-партнёрами и в связи с высокой востребованностью специалистов, 104 студента прошли оплачиваемую производственную практику с полной занятостью. Отбор обучающихся на оплачиваемую практику осуществлялся на основании следующих критериев:

- ✓ уровень теоретических знаний;
- ✓ сформированность практических навыков;
- ✓ развитие профессиональных компетенций;
- ✓ дисциплинированность и ответственность.

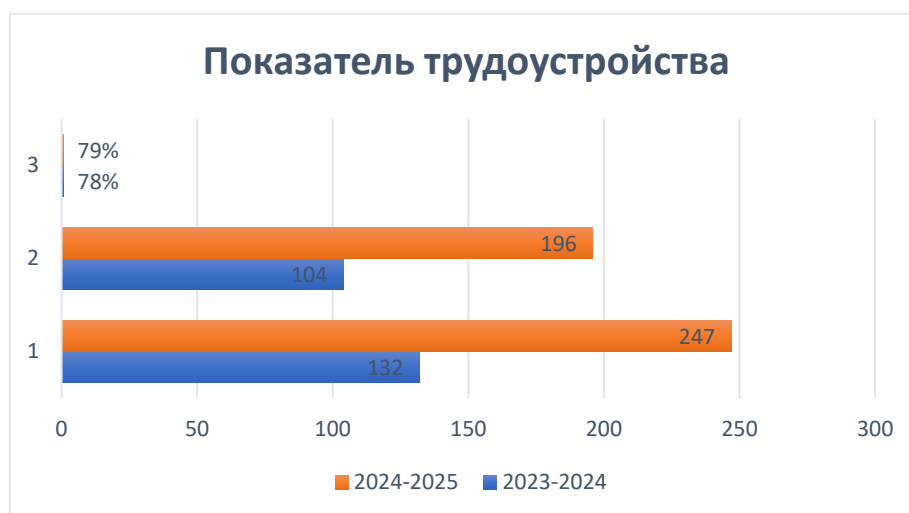
Результаты

В период производственной практики часть студентов была трудоустроена непосредственно на предприятиях, где проходили практику. Это подтверждает эффективность модели дуального обучения и её вклад в подготовку конкурентоспособных кадров.

Таким образом в период профессиональной практики были трудоустроены:

№	Специальность	Количество
1	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видами отраслям)	4 курс – 20 3 курс - 10
2	07150500 Сварочное дело (по видам)*	2 курс - 2 3 курс - 18
3	07240200 Маркшейдерское дело	11
4	07161300 «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	17
5	04110100 Учет и аудит *	10
6	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	22
7	07150300 Токарное дело (по видам)*	20

8	06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	19
9	10130300 Организация питания*	7
10	Заочное отделение	45
Итого:		253– оплачиваемая практика + МРТ 24У 14 человек = 267 196 – трудоустройство



Перед прохождением практики с социальными партнерами (наставниками) проведено инструктивное совещание по ходу практики в рамках эксперимента. Согласно плану работы на базе предприятий регулярно проводились оперативные совещания с наставниками предприятий по ходу практики, оценке обучающихся и заполнению оценочных листов, согласно алгоритму приема обучающихся на практику.

Все производственные практики проводятся на предприятиях, согласно заключенных договоров, допускается прохождение практики обучающихся на основании личных договоренностей с предприятиями различных форм собственности, но с обязательным заключением индивидуального договора о прохождении практики.

Перед выходом на практику в каждой группе проводится инструктивное собрание, где обучающихся знакомят с целями и задачами практики, проводится инструктаж по ТБ, обучающиеся знакомятся с правилами поведения и режимом работы в период практики, выдается перечень необходимых документов, формы отчетности и требования к оформлению документации по практике.

В период учебного года профессиональной практикой на производстве охвачено **427** обучающихся 2, 3 и 4 курсов.

В соответствии с утверждённым Положением о профессиональной практике, на базе предприятия АО «Костанайские минералы» обучающиеся до начала практики проходят вводный инструктаж по охране труда и промышленной безопасности, с обязательной проверкой усвоенных знаний. Каждому студенту назначается наставник из числа инженерно-технических работников, который сопровождает его на протяжении всей практики и оказывает профессиональную поддержку.

По завершении практики наставники подготавливают заключения о прохождении практики обучающимися, на основании которых выставляется итоговая оценка. Руководители направляют отчеты, свидетельствующие о положительных отзывах о студентах: отмечается высокий уровень теоретической подготовки и стремление к освоению практических умений.

В заключительный этап практики включены пробные квалификационные работы, к оценке которых привлекаются представители работодателя (ИТР). По итогам этой оценки обучающимся присваиваются соответствующие рабочие разряды.

Весь период практики студенты были обеспечены специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты, а также необходимыми инструментами и материалами. Все обучающиеся были полностью обеспечены местами прохождения практики.

**Инновационная площадка деятельности учебного заведения и
социальных партнеров
"ПРОФИ-ПАРТНЁР" – платформа взаимодействия колледжа и
работодателей**

**ПЛАТФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖА И
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Цель направления: создание эффективной системы партнёрства между колледжем и социальными партнёрами (работодателями, предприятиями, организациями) для подготовки востребованных, конкурентоспособных специалистов, готовых к реальной производственной деятельности.

Основные задачи:

- 1) Налаживание устойчивого диалога между образовательной организацией и представителями отраслей экономики.
- 2) Совместная разработка и реализация программ обучения с учётом требований работодателей.
- 3) Организация дуального обучения, производственных практик и стажировок студентов.
- 4) Проведение демонстрационных экзаменов с участием социальных партнёров.
- 5) Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий.
- 6) Создание кадрового резерва для организаций-партнёров.

Формы взаимодействия:

- 1) Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для выпускных групп с целью дальнейшего трудоустройства победителей
- 2) Совместные заседания рабочих групп, круглые столы, деловые встречи.
- 3) Привлечение экспертов из числа ИТР и HR-служб компаний к обучающему процессу.
- 4) Участие работодателей в аттестации, экзаменах, квалификационных пробах.
- 5) Организация экскурсий, мастер-классов, тренингов на базе предприятий.
- 6) Разработка и апробация новых форм профориентационной работы.

Ожидаемые результаты:

Рост трудоустройства выпускников в организации-партнёры.

Повышение качества подготовки специалистов.

Расширение базы практики и стажировок.

Формирование устойчивой модели "колледж – бизнес – студент".

Вовлечение работодателей в развитие материально-технической базы колледжа.

Миссия "ПРОФИ-ПАРТНЁР":

Быть мостом между образованием и производством, создавая профессиональное будущее через сотрудничество, инновации и реальные практические возможности для студентов.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для выпускных групп с целью дальнейшего трудоустройства победителей

- 1. Конкурс по графическому дизайну и программированию в колледже: вдохновение и творчество.**

В мире искусства и технологий графический дизайн и программирование занимают особое место, объединяя креативность и цифровые возможности. Именно поэтому данный конкурс стал популярным форматом для студентов Житикаринского политехнического колледжа, позволяя раскрыть их таланты, обменяться опытом и получить признание.

Данный конкурс, организованный социальными партнерами АО «Костанайские минералы», собрал студентов разных курсов, увлеченных созданием визуальных шедевров. Участники получили задание разработать логотип АО Костанайские минералы к марафону 2025 года - -некхангер, разработка программ в Python.



По итогам выполненных модулей места распределились следующим образом: 1 место завоевал Гриценко Евгений, 2 место - Подчищаева Полина, 3 место - Шуляк Алиса. Так же все участники получили денежные призы и пакеты с утешительными призами от АО "Костанайские минералы".

Такие мероприятия имеют важное значение для творческой молодежи. Они помогают не только демонстрировать свои навыки, но и учиться работать в условиях реального проектирования. Многие из участников отметили, что участие в конкурсе стало для них стимулом развиваться дальше в своей профессии.

Организаторы АО «Костанайские минералы» планируют сделать конкурс традицией, а также расширить его формат, разработать дополнительные задания по сетевому администрированию.

Данное мероприятие — это не только возможность продемонстрировать свое мастерство, но и вдохновиться новыми идеями, завести полезные знакомства и увидеть, как дизайн может менять мир.

2. Кулинарный поединок в колледже: праздник вкуса и мастерства

Этот конкурс стал настоящим праздником вкуса, креатива и



профессионального мастерства, объединив участников и зрителей в удивительное гастрономическое путешествие. Для этого была создана атмосфера, в которой участники могли раскрыть свой потенциал и показать творческий подход к приготовлению блюд. Четверо будущих поваров — Камила Медетова, Зарина Юсупова, Рената Алтымбаева и Султан Джесов — скрестили ножи в непростой кулинарной битве. Им предстояло удивить жюри, приготовив салат со свеклой и апельсином, картофельный суп-пюре и венские вафли. Юным поварам помогали наставники — опытные житикаринские шеф-повара: Кирилл Блинов (кафе «Тарелка»), Ботагоз Ермуханова (ТОО «Нарру balakai»), Оксана Светлицкая (ТОО «Дэмді»), а также мастер производственного обучения Житикаринского колледжа Мерамкуль Кушкинбаева. Каждая команда получила корзину с ингредиентами и ограниченное время на создание уникального блюда. В результате дипломы второй степени получили Зарина Юсупова и Рената Алтымбаева, а дипломы первой степени — Камила Медетова и Султан Джесов. Мы благодарим наших социальных партнеров, которые помогли осуществить данную затею: ТОО «Дэмді», ТОО «Нарру balakai», кафе «Шарлотка», магазин посуды «Абат» и кафе «Тарелка», ставшее площадкой для проведения мероприятия. Прошедший конкурс оставил немало ярких впечатлений у присутствующих. Все участники мероприятия сошлись на том, что такие вкусные состязания должны проводиться чаще!

3. Сварочная гонка

Сварка — это не просто профессия, это искусство, требующее точности, мастерства и творческого подхода. В мире, где металл играет ключевую роль в строительстве, производстве и технологиях, сварщики становятся настоящими героями, соединяющими элементы в единое целое. Одним из самых ярких и зрелищных мероприятий, посвященных этому ремеслу, является конкурс сварщиков под названием “Сварочная гонка”.

Организатором мероприятия стало шефствующее предприятие ТОО “МехЛитКом”, во главе с директором Ахметовым Р.Г.

Сварочная гонка” — это уникальное соревнование,

где сварщики демонстрируют свои навыки, скорость и качество работы. В отличие от традиционных конкурсов, где оценивается только конечный результат, здесь важны и скорость выполнения задания, и креативность, и умение работать в условиях ограниченного времени. Участники соревнуются в различных дисциплинах, таких как ручная дуговая сварка, аргонодуговая сварка, полуавтоматическая сварка и другие. Итак, итоги конкурса: 1 место Стаценко Сергей, 2 место Гадлевский Александр, 3



место Галкин Дмитрий. Все участники награждены брендовой продукцией ТОО «МехЛитКом», а победители – денежными призами.

4. “Горная вершина: студенческий чемпионат мастеров горного дела”

15 мая 2025 года в КГКП «Житикаринский политехнический колледж» состоялся Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Горное дело» среди студентов по специальности «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Конкурс был организован при поддержке АО «Костанайские минералы». Цель мероприятия — выявление и развитие профессиональных навыков студентов, стимулирование учебной и практической активности, а также подготовка к реальной производственной деятельности.

Конкурс включал два этапа:

1 этап – решение производственных задач:
расчёт производительности одноковшового экскаватора;
составление паспорта отработки уступа экскаватором;
выбор и расстановка оборудования и транспорта в карьере (по макету).
2 этап – выполнение практических заданий:
работа на тренажёрах-имитаторах карьерной техники: погрузка породы экскаватором «Komatsu», рытье траншеи, цикл погрузки-разгрузки на самосвале «БелАЗ», движение бульдозера «Komatsu» и засыпка траншеи;
оказание первой доврачебной помощи на тренажёре «ВИТИМ-2»;
наложение заземления.

Участие в конкурсе приняли 6 студентов. Задания оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли специалисты АО «Костанайские минералы» и преподаватели колледжа.

По итогам конкурса призовые места заняли:

1 место — Роман Кузнецов, денежный приз – 100000 тенге
2 место — Шурин Адлет, денежный приз – 100000 тенге
3 место — Шнайдер Андрей, 60 000 тенге

Остальные участники были награждены утешительными денежными призами, а все конкурсанты получили памятные подарки от организаторов.

Поздравляем всех участников и благодарим за отличную подготовку, настойчивость и стремление к профессиональному росту!



5. Конкурс профессионального мастерства по стандартам World Skills по квалификации «Токарь».

На производственной площадке нашего социального партнера – ТОО "МехЛитКом" – состоялся конкурс профессионального мастерства среди студентов и наставников по специальности "Токарь". Мероприятие прошло в атмосфере азарта, дружеского соперничества и обмена опытом.

Участники продемонстрировали высокий уровень мастерства, выполняя практические задания на токарных станках. Конкурс включал:

◆ Точность обработки – изготовление деталей по чертежам с минимальными допусками



◆ Скорость выполнения –

оптимальное время без потери качества ◆ Соблюдение техники безопасности – важнейший критерий оценки

Экспертная комиссия, в состав которой вошли представители ТОО "МехЛитКом" и опытные мастера, оценивала работы по строгим профессиональным стандартам.

Победители

1 место – Алимбаев Марслен, денежный приз – 100000 тенге

2 место – Третьяков Данил, денежный приз – 80000 тенге

3 место – Жайнакбаев Расул, денежный приз – 60000 тенге

Победители получили дипломы, ценные призы от ТОО "МехЛитКом", а также возможность трудоустроиться на предприятии.

Важность мероприятия

Подобные конкурсы не только повышают престиж рабочих профессий, но и укрепляют связь между образовательными учреждениями и производственными предприятиями. ТОО "МехЛитКом" в очередной раз подтвердил статус надежного социального партнера,

поддерживающего развитие профессионального образования.



6. Конкурс профессионального мастерства ERG Skills МАРКШЕЙДЕР PRO: ИСКУССТВО ТОЧНОСТИ



В колледже прошёл III конкурс профессионального мастерства ERG Skills среди будущих специалистов горного дела

Маркшейдер — профессия высокой ответственности. От точности его работы зависят безопасность горных выработок, эффективность добычи и сохранность ресурсов. Конкурс позволил студентам не просто проверить свои знания, но и продемонстрировать, как теория превращается в профессиональное мастерство.

Программа конкурса включала как теоретические задания, так

и практические этапы: определение координат, составление чертежей на миллиметровке, работа с геодезическими приборами и программным обеспечением, оформление технической документации. Участники показали уверенное владение инструментами, внимательность, точность и умение работать в команде.



— Конкурс стал важным шагом на пути к профессии,
— отметил один из участников. — Мы ощутили реальную ответственность и смогли оценить свои силы в условиях, приближенных к производственным.

Победители получили дипломы и ценные призы, а также возможность представить колледж на следующем этапе чемпионата. Экспертное жюри дало высокую оценку уровню подготовки конкурсантов и отметило необходимость внедрения подобных мероприятий в учебный процесс как форму подготовки к реальной работе.

Места распределились следующим образом: 1 место – Тукеев Жанат, 2 место – Баяндинова Дана, 3 место – Синельников Александр, 3 место – Елемесов Шынгыс.



7. Конкурс профессионального мастерства ERG Skills Компетенция «Слесарное дело», «Электромонтаж», «Сварочные технологии»

ERG Skills – это конкурс профессионального мастерства, организованный компанией ERG (Eurasian Resources Group) совместно с образовательными учреждениями. Мероприятие проводится по аналогии с WorldSkills и направлено на выявление талантливых студентов, будущих специалистов в технических и рабочих профессиях.

Слесарное дело – одна из ключевых компетенций, поскольку специалисты этого профиля востребованы в промышленности, машиностроении, энергетике и других отраслях. Региональный конкурс проходил в городе Рудном, участникам предстояло выполнить несколько модулей.

Практические задания:

Разметка и рубка металла – точность выполнения операций.

Опиливание и подгонка деталей – создание элементов с заданными параметрами.

Сборка узлов и механизмов – проверка навыков монтажа и демонтажа.

Измерения и контроль качества – использование штангенциркуля, микрометра, нутромера.

Студент Житикаринского политехнического колледжа Руслан Байтуов показал выдающийся результат, заняв 1 место. Его победа подтверждает высокий уровень подготовки специалистов в колледже и личное мастерство участника.





Данил Ярошевич завоевал 1 место в конкурсе профессионального мастерства ERG Skills по компетенции "Электромонтаж", подтвердив высочайший уровень подготовки специалистов в нашем учебном заведении.

В чем секрет успеха?

- ✓ Идеальный монтаж щитов
- ✓ Быстрый поиск неисправностей
- ✓ Точная работа с реле и автоматикой

Что дает победа?



Стажировку в ERG



Перспективы трудоустройства



Звание чемпиона

Компетенция «Сварочные технологии» - Студент Житикаринского политехнического колледжа Александр Гадлевский завоевал 1 место в конкурсе профессионального мастерства ERG Skills по компетенции «Сварочные технологии», продемонстрировав высочайший уровень мастерства. Эксперты пришли к единому мнению: Безупречная техника – идеальные швы без пор и подрезов

Скорость + точность – выполнение заданий в срок с соблюдением ГОСТ

Адаптивность – работа с разными материалами и видами сварки

Хладнокровие – стабильный результат даже в условиях жесткого тайминга



СТАЖИРОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

В ходе стажировки происходит отработка и совершенствование практических умений, полученных в процессе профессионального обучения.

Это может быть:

- освоение профессии непосредственно на рабочем месте
- отработка профессиональных модулей программы обучения

Как форма дополнительного профессионального образования, стажировка позволяет:

- ✓ изучать современные технологии производства
- ✓ осваивать актуальные методы работы
- ✓ получать практический опыт на реальных производственных площадках

В текущем учебном году в рамках сотрудничества с социальным партнером - АО "Костанайские минералы" - организовано прохождение стажировки для педагогического состава.

Основные цели:

- изучение передового производственного опыта
- знакомство с современными техническими и технологическими решениями
- развитие профессиональных и коммуникативных навыков

По утвержденному графику стажировку успешно прошли 6 преподавателей колледжа.

№ п/п	ФИО	Должность	Подразделение	Сроки стажировки
1.	Аблаев Марат Абдилхасымович	Мастер производственного обучения квалификации электрогазосварщик	АТП	01.11.2023 – 30.11.2023 г
2.	Адамбаев Булат Курмангалиевич	Мастер производственного обучения по квалификации мастер по ремонту автотранспорта	ГТК	01.11.2023 – 30.11.2023 г
3.	Гарбуз Игорь Иванович	Преподаватель специальных дисциплин	ГТК	05.02.2024- 05.03.2024
4.	Исмурзинов Тимур Серикович	Преподаватель специальных дисциплин	ЭУ	05.02.2024- 05.03.2024
5.	Кожатаева Надежда Викторовна	Мастер производственного обучения	ТОО «Дәмді»	05.02.2024- 05.03.2024
6.	Наурзалинов Марат Елеубаевич	Мастер производственного обучения	АТП	01.04.2024 – 30.04.2024
7.	Токкабулова Фариза Ерсаиновна	Мастер производственного обучения квалификации электрогазосварщик	ТОО «МехЛитКом» ГТК	

После прохождения стажировки стажерами представлена отчетная документация:

- программу стажировки;
- дневник прохождения стажировки;
- документ о прохождении стажировки;
- заключение о сдаче квалификационной пробы
- отзыв – характеристику
- отчет о прохождении стажировки, и презентация для защиты на заседании цикловой комиссии

По итогам стажировки всем выданы сертификаты АО «Костанайские минералы».

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Председатель: Нурхожаев Ерлан Сапарбекович

Попечительский совет Житикаринского политехнического колледжа является важным органом, обеспечивающим взаимодействие между учебным заведением, бизнес-сообществом и общественностью.

Основные задачи совета:

- Содействие в развитии материально-технической базы колледжа.
- Поддержка образовательных и социальных инициатив.
- Помощь в трудоустройстве выпускников.
- Привлечение инвестиций и спонсорской помощи для улучшения качества образования.

Роль председателя:

Ерлан Сапарбекович Нурхожаев, как председатель Попечительского совета, играет ключевую роль в координации работы совета, налаживании партнёрских отношений с предприятиями и организациями региона, а также в стратегическом планировании развития колледжа.

Под его руководством совет активно участвует в решении актуальных вопросов, таких как:

- 1) Модернизация учебных программ в соответствии с требованиями рынка труда.
- 2) Организация практик и стажировок для студентов.
- 3) Повышение престижа рабочих и технических специальностей.

Попечительский совет Житикаринского политехнического колледжа – это не просто формальность, а мощный альянс бизнеса, образования и власти. Мы – мост между студентами и их будущим, между теорией и практикой, между колледжем и реальным сектором экономики.



Наша миссия:

Не просто учить, а готовить профессионалов – помогаем внедрять актуальные программы, чтобы выпускники были востребованы с первого дня.

Что уже сделано?

✓ Заключены меморандумы с ведущими предприятиями региона о трудоустройстве выпускников.

✓ Продолжают реализовываться программы дуального обучения (учёба + работа), а также оплачиваемая практика государственного целевого образовательного заказа.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ WORLDSKILLS KOSTANAY – 2025!

Девять медалей и медальон - признание экспертов: успех команды колледжа в семи компетенциях

Команда Житикаринского политехнического колледжа уверенно выступила

на Региональном чемпионате **WorldSkills Kostanay – 2025**, доказав: за профессиональным образованием — будущее.

С 19 по 30 мая 2025 года в Костанайской области прошёл **Региональный чемпионат WorldSkills Kostanay – 2025**, объединивший более 200 студентов, молодых профессионалов и экспертов. Среди участников блестяще выступила команда **Житикаринского политехнического колледжа**, завоевав **9 медалей в 6 компетенциях** и подтвердив высокий уровень подготовки своих студентов.

Итак, места распределились следующим образом:

1 место – Ярошевич Данил, компетенция «Электромонтаж», главный эксперт Имурзинов Т.С., эксперт Чернова А.Н.

1 место – Тукаев Жанат и Исаченко Вячеслав, компетенция «Геопространственные технологии», главный эксперт Ябыков Е.С., эксперты Дюсебаев А.С

1 место – Гадлевский Александр, компетенция «Сварочные технологии», подготовили победителя Байтышев М.Т., эксперт Искраев С.Т.

1 место – Жакупова Аяна, компетенция «Графический дизайн», эксперт Сивакова А.Р.

2 место – Байтуов Руслан, компетенция «Слесарное дело», эксперт Адамбаев Б.К.

2 место - Максименко Станислав, компетенция «Обслуживание и ремонт грузовых автомобилей», эксперт Смаилов Ж.С., Наурзалинов М.Е.

3 место – Божинский Кирилл, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», эксперт Амангельдинов А.А.

3 место – Койшибаев Нуралы - компетенция «Геопространственные технологии», главный эксперт Ябыков Е.С., эксперт Дмитрова О.В.

медальон Самсонов Куаныш, компетенция «Бухгалтерский учет», эксперт Альшинбаева Б.Ж.

Успех не приходит один. За каждым студентом — наставник, который поддерживал, помогал и верил.

«Мы не просто учили — мы проживали это вместе», — делится мастер-наставник Сивакова А.Р.

Мы благодарим наших социальных партнеров в лице Председателя Правления АО «Костанайские минералы» Е.С.Нурхожаева, директора ТОО «МехЛитКом» Ахметова Р.Г., директора ТОО «Консалтинг plus» Кошмагамбетова Е.

После Регионального чемпионата — подготовка к **Национальному этапу** представить Костанайскую область и команда колледжа уже в боевом режиме.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ТРЕБОВАНИЯМ WORLDSKILLS

Демонстрационный экзамен: практическая проверка профессионального мастерства.

Демонстрационный экзамен представляет собой современный формат итоговой аттестации, в ходе которого обучающиеся на практике подтверждают уровень своей профессиональной подготовки. В условиях, максимально приближенных к реальному производству, участники демонстрируют освоенные компетенции в соответствии со строгими стандартами WorldSkills.

Ключевые особенности:

- Практико-ориентированная оценка профессиональных умений
- Независимая экспертиза с участием сертифицированных специалистов
- Моделирование реальных производственных ситуаций и рабочих процессов

Организационное обеспечение:

Все необходимые материалы и документы для проведения экзамена:

1. Были разработаны в полном соответствии с требованиями профессионального стандарта
2. Своевременно подготовлены и оформлены
3. Содержали исчерпывающую информацию о порядке проведения аттестации

Такой формат оценки позволяет:

- ✓ Объективно определить уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности
- ✓ Обеспечить соответствие подготовки специалистов требованиям работодателей
- ✓ Повысить качество профессионального образования за счет ориентации на практические навыки

ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Ключевые направления содействия трудоустройству выпускников включают:

- Персонализированное взаимодействие с предприятиями-работодателями, результатом которого становится:
- Заключение взаимовыгодных соглашений о сотрудничестве в образовательной сфере
- Формирование системы социального партнерства

Эффективное партнерство с предприятиями позволило организовать:

- Прохождение студентами производственной практики на предприятиях
- Последующее трудоустройство выпускников на местах прохождения практики

Такой подход обеспечивает:

✓ Прямую интеграцию образовательного процесса с требованиями работодателей

✓ Гарантированное трудоустройство квалифицированных специалистов

✓ Укрепление связей между учебным заведением и предприятиями региона.

Выпуск в 2024-2025 году составляет: **247** обучающихся

Мониторинг показал, что по итогам профессиональных практик предварительное трудоустройство составило 79%, занятость 100 %:

№	Группа	Всего человек	Трудоустроены	ВС РК	ВУЗ	Декрет	Не определились	% труд
1	НГЭ-21	24	24	0	0	0	0	100
2	НОР - 21	24	22	0	2	0	0	92
3	НМД-21	23	15	1	0	0	7	74
4	МРТ-22	25	17	2	3	0	3	76
5	ЭГС-22	25	19	2	0	0	4	90
6	Т-22	20	19	0	0	0	1	95
7	ВТ-22	25	19	0	0	1	6	76
8	НБ-22	22	14	0	4	1	3	63
9	МРТ-24У	14	2	0	0	0	0	14
10	ОР-51-22	29	29	0	0	0	0	100
11	ОПИ-51-22	16	16	0	0	0	0	100
	Итого	247	208	3	13	0	0	80%

Общие выводы из отчета:

В колледже созданы все необходимые условия для качественной организации и реализации производственной практики, как в части освоения теоретических знаний, так и приобретения практических навыков:

- по всем специальностям определены базы для прохождения профессиональной практики;
- разработаны рабочие учебные программы, содержание которых соответствует требованиям ГОСО к результатам обучения и подготовки по каждому профессиональному модулю;
- утверждён полный перечень документации для всех видов практики, предназначенной как для обучающихся, так и для руководителей практики.

Вместе с тем, существует потребность в регулярном обновлении содержания и состояния учебно-методического обеспечения практики, а также механизмов контроля, направленных на обеспечение получения обучающимися реального профессионального опыта. В качестве рекомендаций предлагается проведение **«Профессионального митапа»** по итогам практики на 2–3 курсах. Это

позволит выявить сильные и слабые стороны практики и принять меры по их устранению.

В целом, сформированная система организации всех видов практик способствует поэтапному развитию профессиональных умений и эффективному профессиональному становлению обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на 2025-2026 учебный год являются:

- Для дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки и усиления практико-ориентированной направленности образовательного процесса в колледже предлагается:

продолжить системную работу по организации стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях, что позволит укрепить связь теории с реальной производственной практикой;

обеспечить эффективное использование современного оборудования учебных мастерских в учебном процессе, а также продолжить их дооснащение необходимыми расходными материалами, инструментами и наглядными пособиями;

усилить работу по укреплению материально-технической базы лабораторий и мастерских в соответствии с актуальными требованиями к профессиям и специальностям;

активизировать внедрение в образовательный процесс стандартов WorldSkills, расширяя перечень компетенций, по которым обучающиеся могут сдавать демонстрационные экзамены;

продолжить проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации как инструмента объективной оценки сформированных профессиональных умений;

разработать кейсы по специальностям для организации и проведения профессиональных проб для выпускников 9–11 классов с целью ранней профориентации и популяризации рабочих профессий;

запланировать цикл открытых уроков и практических занятий, направленных на развитие ключевых педагогических умений, с учётом результатов мониторинга профессиональных затруднений педагогов.



ОТЧЕТ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
за 2024-2025 учебный год



Заместитель директора по ВР
Хасанова Милана Лечиевна

Воспитательная работа на 2024-2025 учебный год было построена на основе программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств:

- ✓ формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- ✓ воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- ✓ развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- ✓ формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- ✓ развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- ✓ активное участие в социально значимой деятельности.

3. Формирование добропорядочности и добросовестности:

- ✓ воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- ✓ развитие ответственности за свои поступки и слова;
- ✓ формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- ✓ воспитание уважения к чужому труду и собственности.

4. Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося:

- ✓ обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- ✓ создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- ✓ поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ вовлечение семьи в воспитательный процесс

Вся деятельность была основана на нормативно-правовых документах, законах РК, положениях региональных программ, регламентирующих деятельность воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 14) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

В 2024–2025 учебном году воспитательная работа в КГКП «Житикаринский политехнический колледж» была организована в соответствии с программой «Біртұтас тәрбие». В соответствии с ней велась системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся, которая включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно, еженедельно и ежемесячно в учебно-воспитательном процессе.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – ежедневно обучающиеся нашего колледжа имели равный доступ для организация свободного времени в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, шашки, шахматы и др. Настольные игры размещены в фойе перед спортивным залом.



На родительских собраниях кураторы групп ознакомили родителей с обновленной программой и рассказали о важности и необходимости «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование у обучающихся бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) осуществлялось путем разъяснения на планерках, факультативах, занятиях, классных часах.

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на классном часу обучающиеся исполняли Гимн Республики Казахстан.



Цитаты недели были размещены на классных досках, на экране в фойе колледжа и публиковались в социальных сетях и на сайте колледжа.

«Қауіпсіздік сабағы» – в течении 10 минут в рамках классного часа кураторы групп проводили Уроки безопасности о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Вся деятельность была направлена на развитие ключевых ценностей, определенных в рамках данной концепции: *независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.*

Ценность: независимость и патриотизм

Компетенция: продвижение национальных интересов

Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

- ✓ способность самостоятельно анализировать ситуации, делать выбор и принимать решения;
- ✓ расширенные знания об истории, культуре, традициях и достижениях своей страны;
- ✓ осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства;
- ✓ умение критически анализировать информацию для объективной оценки событий в стране и мире;
- ✓ свободное владение государственным языком, что способствует укреплению национальной идентичности;
- ✓ высокие профессиональные навыки и конкурентоспособность на

рынке труда;

- ✓ готовность к защите суверенитета и независимости Казахстана, в том числе на международной арене.

В целях реализации ценности *независимость и патриотизм* было осуществлено следующее:

1. Проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам (День Независимости, День Конституции и др.); – Участие студентов в республиканской патриотической акции «Менің Туым, Менің Отаным»;
2. Проведение кураторских часов, посвященных символам государства, Конституции РК;
3. Флешмобы, видеоролики и челленджи, направленные на развитие национального самосознания и укрепление чувства гордости за страну.
4. Экскурсии в музей колледжа и историко-краеведческий музей города;
5. Тематические часы, посвященные деятелям национального движения и ключевым событиям в истории Казахстана;
6. Конкурс эссе на темы: «Независимость в моей судьбе», «Герои Отечества», «Ұлы дала елі»;
7. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о становлении Казахстана как независимого государства.
8. Конкурс чтецов «Тіл – татулық тірегі» и акция «Қазақ тілін құрметтейік!»;
9. Участие в олимпиадах и квестах, направленных на укрепление роли государственного языка в студенческой среде.
10. Участие в районных форумах, круглых столах и тренингах по вопросам национальной безопасности, территориальной целостности и общественного согласия;
11. Встречи с представителями вооружённых сил, акимата, правоохранительных и общественных организаций.

Мероприятия:

В целях формирования гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, и в рамках программы «Біртұтас тәрбие» в библиотеке колледжа прошла литературная игра «Лидер чтения». Организатор игры библиотекарь Р. Яковлева подготовила интересные вопросы и задания по казахстанской и мировой классике. Участники игры, обучающиеся группы нМД-24 с интересом и азартом отвечали на вопросы игры. В результате пяти этапов игры победила Черемных Ярослава.



07.10.2024 г. среди обучающихся 1-4 курсов прошли кураторские часы на тему «Тернистый, но верный путь». Сәкен Сейфуллин – 130 лет со дня рождения. На мероприятии обучающиеся познакомились с великим поэтом казахской литературы, его биографией и творчеством. Целью являлось развитие познавательных интересов, воспитание нравственности, сплочение коллектива. Охват составил 500 обучающихся.



14.10.2024 г. среди обучающихся 1-4 курса прошел единый классный час на тему «Рахимжан Кошкарбаев. Флаг над Рейхстагом».



04.11.2024 г. среди обучающихся 1-4 курсов прошли классные часы на тему «Истинный мастер прозы». Беймбет Майлин – 130 лет со дня рождения. Охват составил 300 обучающихся.



3 июня 2025 года, в читальном зале колледжа прошёл турнир дебатного клуба “Можно/нельзя” на тему “Государственные символы- национальная гордость”. В мероприятии участвовали студенты группы НМД-24 и группы НБ-24. Большинство студентов показали заинтересованность в теме, подготовили аргументированные и содержательные выступления. Турнир показал, что тема государственных символов вызывает живой интерес у студентов и может быть эффективным инструментом патриотического воспитания. Дебаты помогли учащимся развить навыки аргументации, научили выражать своё мнение и слушать точку зрения других. Каждый участник турнира был награждён грамотой за активное участие!



В рамках Дня памяти жертв политических репрессий среди студентов 1 курса прошёл информационный час, целью которого стало формирование у молодежи исторической памяти, гражданской ответственности и уважения к прошлому своей страны. Спикером мероприятия выступил

преподаватель Адипбаев А.К., который рассказал обучающимся о трагических страницах истории, связанных с политическими репрессиями в XX веке. Он отметил масштабы и последствия этих событий, напомнил о судьбах невинно осуждённых людей, о значении памяти и справедливости в современном обществе.



Ценность: единство и солидарность

Компетенция: эффективная коммуникация

- ✓ *Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:*
- ✓ критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми;
- ✓ выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность;
- ✓ эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей;
- ✓ воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения;
- ✓ находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.

Основные направления и реализованные мероприятия в целях формирования данной ценности:

1. Проведение торжественных мероприятий ко Дню Республики, Дню Победы, Дню благодарности, Дню Государственных символов.
2. Участие в патриотических акциях: «Жеңіс», «Рәміздерім — мақтанышым», «Менің Туым», «Таза сессия».
3. Встречи со служащими военкомата, представителями прокуратуры, ветеранами труда и военной службы.
4. Тренинги и семинары: «Искусство диалога», «Эмпатия и уважение», «Умение слушать и быть услышанным».
5. Проведение кураторских часов на темы: «Конфликт и компромисс», «Ценность согласия в коллективе», «Толерантность и взаимоуважение».
6. Дебаты, диспуты, молодежные сессии по вопросам гражданской позиции и межэтнической гармонии.

7. Вовлечение студентов из многодетных, малообеспеченных и неполных семей в проектные и культурно-досуговые мероприятия.
8. Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска» через систему наставничества и сопровождения психолога.
9. Активная работа Студенческого парламента, волонтерского клуба «Максимум».
10. Участие в региональных проектах: «Үндестік», «Серіктестік алаңы», «Путь к успеху: знания, опыт, инновации».
11. Проведение флешмобов, классных часов и встреч в рамках Всемирного дня здоровья, Всемирного дня борьбы с наркоманией.
12. Реализация проектов в рамках программы «Birgemiz: Bilim» — оказание помощи обучающимся в освоении учебной программы.
13. Проведение благотворительных акций: «Қамқорлық», «Согреем детские сердца», «Ата-анаға мың алғыс», «Добрые дела — родному городу».

Мероприятия:

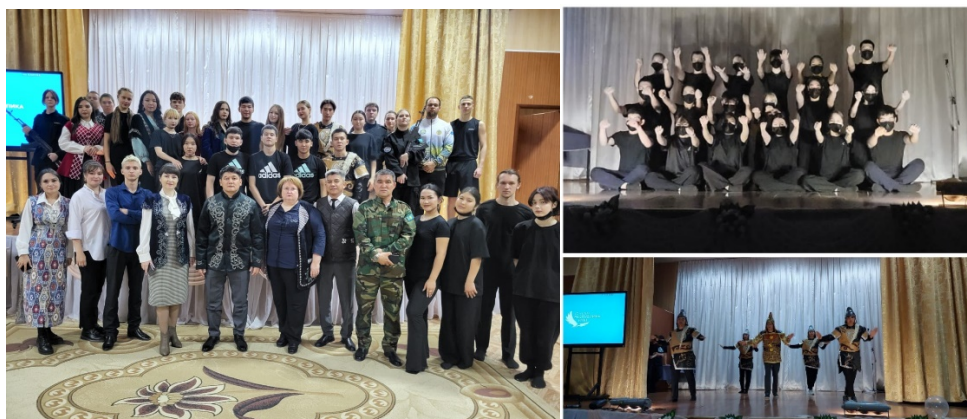
17.10.2024 г. психологом колледжа был проведен тренинг на тему «Вежливость – признак красоты: основы нравственности». В мероприятии приняли участие обучающиеся группы нБ-24. В ходе мероприятия ребята активно высказывали свое мнение и участвовали в упражнениях.



22.10.2024 г., в преддверии празднования Дня республики, на базе нашего колледжа состоялся районный дебатный турнир на тему «Республика Казахстан – суверенное, независимое государство», в котором приняли участие обучающиеся колледжа. Резолюции включали в себе вопросы, касающиеся казахстанского патриотизма, глобализации, актуальных политических проблем. Для обучающихся 1-го курса, которые впервые соревновались в красноречии, данная встреча оставила особые впечатления и позитивные эмоции. По итогам турнира команда от колледжа заняла почетное 2-ое место. Победителям вручены грамоты и сладкие подарки.



24.10.2024 г. в колледже состоялось торжественное мероприятие, посвященное дню Республики «Моя страна – Қазақстан!». Активисты КДМ представили яркую праздничную программу, которая включала песни, танцы, флешмобы, стихи, спортивные и военно-патриотические номера. Также со зрителями зала была проведена интеллектуальная викторина на знание истории и национальных обычаев.



21.03.2025 обучающиеся 2 курса приняли участие в круглом столе на тему «Солидарность народов Казахстана». Спикерами мероприятия выступили член района ветеранов, почетный гражданин Житикаринского района – Ешаева Роза Газизовна, член районного совета ветеранов, председатель «Әжелер алқасы» – Туганова Зауре Губаевна и ветеран труда АО «Костанайские Минералы» Быченко Николай Алексеевич. Со слушателями обсуждались следующие вопросы: роль традиций в укреплении общества, важность сохранения языка и культуры, межэтническое согласие, формирование здорового образа жизни и др. Охват составил 25 обучающихся.



6 мая активисты Студенческого парламента приняли участие в областном фестивале “Студенческая весна-2025”, который проходил в г.Костанай. Ребята состязались в спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах, проявляя свою ловкость и смекалку. Также были продемонстрированы творческие номера- песни, посвященные победе в ВОВ. Мероприятие прошло в дружеской и тёплой атмосфере.



16.05.2025 г. в колледже состоялась встреча обучающихся колледжа с членом районной ИРГ Актаевой С.Ж. Цель мероприятия – сохранение мира и единства в районе и в целом в Казахстане, а также межэтническое и межконфессиональное согласие, повышение светской грамотности населения района в вопросах религии. В ходе встречи были разъяснены светские принципы устройства государства, а также признаки и опасности деструктивных религиозных течений и получения информации о религии в социальных сетях. Также особое внимание было акцентировано на пропаганду мира и согласия – основу ценностей казахстанского общества, сохранение межэтнического и межконфессионального согласия в нашей стране. Охват составил 25 обучающихся.



16.05.2025 г. в колледже среди обучающихся 1-2 курсов были проведены профилактические занятия-тренинги для волонтеров. Спикерами выступили представители областной волонтерской организации Ю.Вагин и К.Алтынбаева. Также в мероприятии приняли участие волонтеры Молодежного ресурсного центра и сотрудники отдела внутренней политики. Участникам семинара сначала была дана информация о понятии «волонтерство», представлена законодательная база, принципы, определения по составу и направлениям волонтерства. Спикерами была также доведена информация о возможностях для волонтеров – социальный лифт, расширение круга друзей, компетенции. Участники встреч принимали активное участие в тренингах, в малых группах предоставили интересные идеи для волонтерских мероприятий.



Ценность: справедливость и ответственность

Компетенция: служение обществу

Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

- ✓ оценить действия свои и других, учитывая равенство прав и обязанностей всех участников процесса;
- ✓ выполнять свои обязательства качественно и в срок, осознавая важность каждого задания в общем результате;

- ✓ способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;
- ✓ готовность принять и исправить ошибки, если они были сделаны, и нести ответственность за результаты своей работы;
- ✓ способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

С целью формирования указанной ценности проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Ценности и гражданская идентичность – студенты принимали активное участие в республиканских и региональных акциях, часов доверия, встречах с органами власти и общественниками.
2. Инклюзия и равный доступ – в мероприятия были вовлечены студенты из групп социального риска, осуществлялось постоянное психолого-педагогическое сопровождение.
3. Soft skills и навыки XXI века – проведены тренинги, лекции по критическому мышлению, работе в команде, самореализации. Развивалось студенческое самоуправление.
4. Цифровая культура и медиаграмотность – челленджи, конкурсы в сетях, онлайн-обучения и семинары.
5. Волонтерская деятельность – отряд "Максимум" осуществлял помощь ветеранам, акции в рамках "Birgemiz: Bilim" и региональных проектов.
6. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение – систематически проводились лекции, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактика буллинга, наркомании, асоциального поведения.

Мероприятия:

В рамках празднования Дня победы, волонтеры колледжа организовали уборку территории у дома ветерана ВОВ (труженика тыла). Цель мероприятия — оказание помощи пожилым людям, внесшим вклад в победу в годы Великой Отечественной войны, а также воспитание у молодёжи уважения к старшему поколению.



15.05.2025 г.

обучающиеся 2-го курса группы ЭГС-23 приняли участие в викторина “Вместе против коррупции”. Обучающиеся решали различные задания, направленные на формирование антикоррупционного мышления, обсуждали о причинах и

последствиях данного правонарушения. Охват составил 20 Обучающиеся.



В рамках акции «Протяни руку жизни» 30 мая 2025 года среди обучающихся первого курса была проведена квест-игра «Тропа доверия». Цель данной акции это – информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся. Во время квест-игры дети сталкиваются с различными заданиями, выполнив которые переходили от одного маршрута к другому. Обучающиеся выполняли задания в нахождении, отгадывании, проявляя познавательную активность, эмоционально реагируя на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения.



26 мая 2025 года, среди обучающихся 1–2 курсов прошли кураторские часы «Безопасность в летний период». Кураторы групп озвучили вопросы, касающиеся обеспечения личной и общественной безопасности в период летнего отдыха: безопасность на воде: обучающимся напомнили, что единственным официально разрешённым местом для купания в летний период является городской пляж; соблюдение правовых норм Кодекса об административных правонарушениях РК (курение, нахождение несовершеннолетних вне дома после 23:00 без сопровождения взрослых, загрязнение мест общего пользования и др.); правила пожарной безопасности. Охват составил 250 обучающихся.



С 23 по 26 мая 2025 года среди обучающихся 1–2 курсов администрацией Житикаринского политехнического колледжа был проведён правовой всеобуч в преддверии летних каникул. В рамках мероприятия были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся обеспечения личной и общественной безопасности в период летнего отдыха.



12 июня 2025 года среди обучающихся 1 курса прошла профилактическая беседа на тему “Игровая зависимость и лудомания”. Психолог Молодёжного ресурсного центра и заместитель директора по воспитательной работе колледжа раскрыли ребятам суть и особенности игровой зависимости, объяснили, чем она отличается от обычного увлечения играми, и какие серьёзные последствия может повлечь за собой лудомания. В ходе беседы обучающимся были представлены реальные примеры зависимости от азартных игр, обсуждены психологические и социальные аспекты проблемы, а также пути её профилактики. Особое внимание было уделено формированию у студентов навыков саморегуляции, критического мышления и осознанного отношения к цифровому досугу.



В рамках реализации плана работы антикоррупционного клуба «Саналы ұрпақ» 13.06.2025 г. была проведена беседа на тему: «Будущее без коррупции». Цель: Привить подрастающему поколению негативное отношения к коррупционным действиям, научить противостоять коррупции. В ходе встречи зам.директора по воспитательной работы Хасанова М.Л. задавала вопросы группе, связанными с тем, что они знают о коррупции, причины коррупции, как можно бороться с коррупцией, в каких сферах наиболее поражена коррупцией. Были предложены ситуации для определения примеров коррупции. Провели игру на честность и коррупцию. Изучены буклеты по антикоррупционной тематике



Ценность: закон и порядок

Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

- ✓ правильно трактовать и понимать законы и правовые акты;
- ✓ самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций;
- ✓ действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе;
- ✓ способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.

С целью формирования ценности «Закон и порядок» и развития компетенции «Гражданский долг и добропорядочность» в течение 2024–2025 учебного года в колледже проведён комплекс мероприятий правового, воспитательного и профилактического характера. Деятельность велась в рамках реализации Программы воспитания, плана Совета по профилактике правонарушений и сотрудничества с заинтересованными государственными органами и общественными организациями.

Основные мероприятия:

1. Правовые всеобучи для студентов 1–2 курсов, охватившие более 300 обучающихся. Тематика охватывала вопросы административной и уголовной ответственности, недопущения буллинга, интернет-безопасности, пропаганды наркотиков, курения и других вредных привычек.
2. Встречи с представителями правоохранительных органов, в том числе с инспекторами ПДН, юристами и сотрудниками прокуратуры. Поднимались темы ответственности несовершеннолетних, безопасного поведения в общественных местах, правовая грамотность.
3. Проведение анкетирований, интерактивных викторин, дискуссий, например: «Твои права и обязанности», «Я – гражданин Республики Казахстан», «Как не стать жертвой преступления», «Мой выбор – закон!».
4. Акции и флешмобы, приуроченные к международным и республиканским датам: День прав человека, Международный день борьбы с наркоманией, День профилактики буллинга. Активное участие принимали студенты волонтерского клуба «Максимум».
5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска, регулярные заседания Совета по профилактике, участие социальных партнёров (ЦРБ, ИРГ, МРЦ). За отчетный период в колледже проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседании рассматривались следующие вопросы: занятость обучающихся внеурочное время, адаптация первокурсников, социально-психологическое сопровождение детей –сирот и ОБПР, воспитательная работа в общежитии, совместная работа по профилактике правонарушений с ГЮП ОП. Рассмотрено поведение и успеваемость 50 обучающихся. Проведено 139 индивидуальных бесед.
6. Правовые классные часы и кураторские часы с демонстрацией видеоматериалов и правовыми кейсами.

За отчетный период был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, в том числе наркомании:

23.10.2024 г. в колледже состоялась встреча обучающихся с сотрудником прокуратуры на тему «Дисциплина – могучая сила». В ходе беседы обсуждались такие важные вопросы, как межнациональное и межэтническое согласие, культура поведения в реальной жизни и социальных сетях. Была отмечена важность терпимости и уважения во взаимоотношениях друг с другом. На практических ситуациях из жизни ребятам объяснили о негативных последствиях совершения правонарушений указанной сфере.



В январе среди обучающихся колледжа проходило анонимное анкетирование «Мое отношение к наркотикам». В анкетировании приняло участие 345 обучающихся. Ответы обучающихся показали, что никто из участников анкетирования не имеет опыта употребления наркотических веществ. 90 % опрошенных считают занятия спортом наиболее приоритетным фактором, формирующим ЗОЖ. Примерно 90% ответов свидетельствуют о крайне негативном отношении к наркотическим веществам и людям их употребляющих. Около 10% участников имеют нейтральное отношение. наркотики и не склонны к употреблению психоактивных веществ.

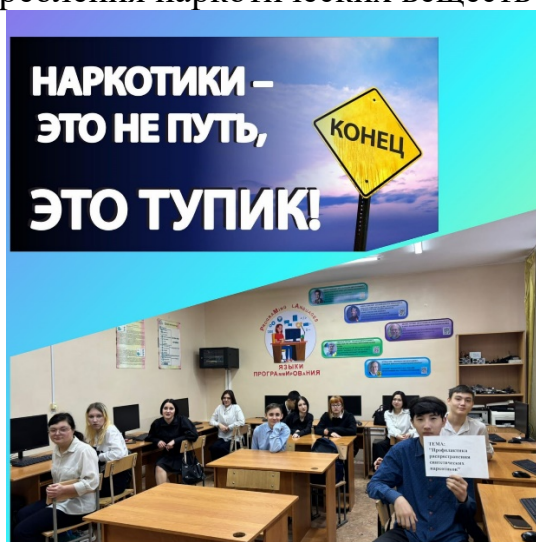
13.01.2025 года состоялась встреча обучающихся 1 курса группы ЭГС-24 с юристом МРЦ Ильенко К.В. и ст. м/с кабинета ЗОЖ Житикаринской РБ Комраковой С.И. на тему «Свободные от зависимости или твоё «Нет» имеет значение». Данное мероприятие было направлено на профилактику употребления психоактивных веществ (алкоголя, табака, наркотиков вейпов, энергетических напитков)). Также разъяснены государственные программы для молодёжи, действующие в Республики Казахстан. Охват составил 25 человек.



17.01.2025 г. состоялась встреча сотрудников полиции с обучающимися 1 курса группы ЭГС-24 на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Охват составил 350 обучающихся.



10.02.2025 г. в группе ОП-24 прошёл информационный час на тему “Профилактика употребления наркотических веществ”



17.02.2025 г. в колледже прошла диалоговая площадка «Шаг к здоровой жизни». Разъяснительное мероприятие было направлено на профилактику распространения синтетических наркотиков среди подростков. Спикерами встречи выступили заместитель прокурора Житикаринского района, Жунусов Ерболат Мурзаканович и медицинский работник колледжа Кирман Татьяна Вячеславовна. Обучающимся рассказали об уголовной ответственности за хранение и распространение наркотиков, продемонстрировали видеоролик. Также спикеры поделились знаниями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья. Особое внимание было уделено мерам профилактики наркомании среди подрастающего поколения.



14.02. 20245 г. в колледже прошло родительское собрание на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия» с участием сотрудников полиции и прокуратуры. Были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений: наркомания, курение в общественных местах, нахождение в ночное время без законных представителей и др. Далее на повестке мероприятия были обозначены следующие темы: психологические аспекты аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте, профилактика буллинга, профилактика бытового насилия и жестокого обращения. Родители просмотрели видеоролики касательно рассматриваемых вопросов, также им были розданы памятки и буклеты по психологической поддержке.



3.03.2025 года в колледже прошла встреча обучающихся 1 курса с сотрудниками МРЦ. Мероприятие было посвящено проблеме молодежи категории NEET, причинам ее появления и последствиям. Также ребятам предоставили информация о доступных государственных программах. Охват составил 35 обучающихся.

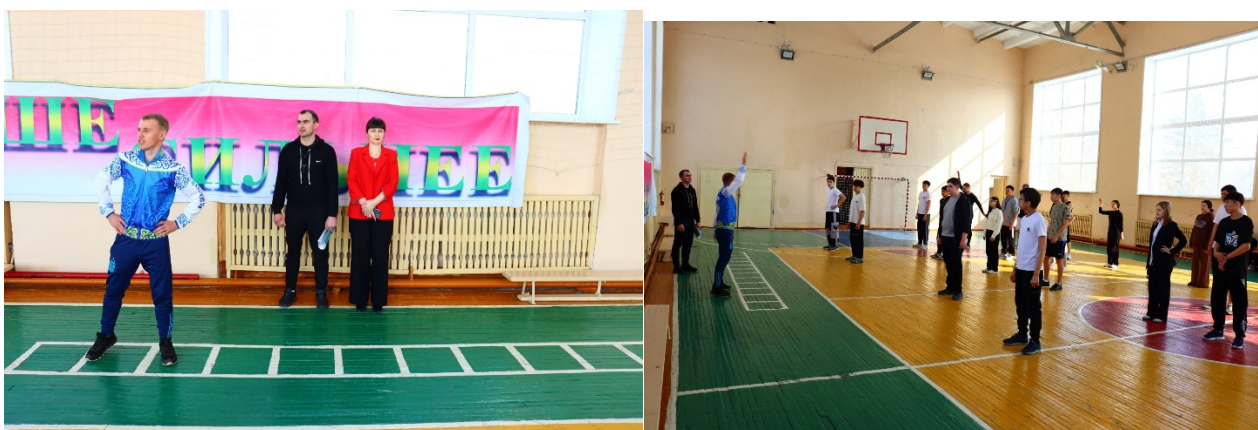


03.03.2025 г., в рамках соблюдения принципа «Закон и порядок», в колледже состоялась встреча обучающихся групп МРТ -23 и ЭГС -23 с сотрудниками КГУ «Молодежный ресурсный центр Житикаринского района» на тему «Юридическая ответственность за уголовные правонарушения». Цель мероприятия: формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений в молодёжной среде. В ходе встречи сотрудники рассказали о важности соблюдения законов и об ответственности, предусмотренной за различные виды правонарушений.



11 марта 2025 года в спортивном зале колледжа прошло спортивное мероприятие для обучающихся групп нГЭ-24 и нМД-23. Наш земляк, выпускник нашего колледжа Чувяков Вячеслав Сергеевич, в настоящее время являющийся кандидатом в мастера спорта по лёгкой атлетике, неоднократным призёром и чемпионом РК по лёгкой атлетике, встретился с молодыми людьми и провёл для них мастер класс. В ходе мастер класса Вячеслав Сергеевич рассказал ребятам о своих достижениях и о дисциплинах «Королевы спорта», как иногда называют легкую атлетику и более подробно остановился на ее изюминке — беге. Бег можно назвать универсальным способом передвижения, поэтому большое внимание в рамках мастер-класса было уделено его элементам (постановка ноги на опору, особенности работы рук, дыхание) и некоторым особенностям судейства. Призеры, такие как наш гость, являются живым примером того, как

целеустремленность и трудолюбие могут привести к успеху. Их истории вдохновляют молодежь верить в себя и стремиться к высоким целям.



25 апреля 2025 года в колледже прошло родительское собрание для 1-2 курсов на тему: "Ата-ананың тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды"

На повестке собрания были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Вопросы подростковой преступности» – докладчик Куанышпай Алмас Бауржанулы, старший прокурор Житикаринской районной прокуратуры.
2. Собрание по группам в аудиториях – обсуждение вопросов успеваемости, посещаемости студентов и других организационных моментов. Охват составил 80 родителей.



23 мая 2025 года активисты колледжа приняли участие в подготовке профилактического видеоролика под девизами: **Үлгі! Молодёжь Житикаринского района выбирает жизнь без наркотиков и за ЗОЖ!**

Мы — поколение, которое делает осознанный выбор.

Мы говорим “НЕТ” вредным привычкам и “ДА” активной, яркой, здоровой жизни! **Үлгі!**

С 23 по 26 мая 2025 года среди обучающихся 1–2 курсов администрацией Житикаринского политехнического колледжа был проведён правовой всеобуч в преддверии летних каникул. В рамках мероприятия были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся обеспечения личной и общественной безопасности в период летнего отдыха. Особое внимание было уделено следующим темам:

- Соблюдение правовых норм Кодекса об административных правонарушениях РК: учащиеся проинформировали об ответственности за курение в общественных местах, нахождение несовершеннолетних вне дома после 23:00 без сопровождения взрослых, загрязнение мест общего пользования и другие правонарушения.

- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: акцентировано внимание на недопустимости совершения уголовных деяний, в частности — распространения запрещённых веществ путём «закладок», а также участия в преступных схемах в роли так называемых «дроперов».

Целью проведения всеобуча стало формирование у студентов правовой культуры, повышение уровня ответственности за собственную безопасность и поведение в обществе. Охват составил 250 обучающихся.



27 мая 2025 года обучающиеся 2 курса приняли участие в акции «Жаман әдет жастарға жат». Целью мероприятия было привлечение внимания молодежи к проблеме вредных привычек и формирование здорового образа жизни. В рамках акции студенты проявили творческий подход и подготовили баннеры, на которых отразили основные вредные привычки, с которыми сталкиваются молодые люди: курение, употребление алкоголя, наркотиков, а также зависимость от гаджетов и лудомания. Завершающим этапом мероприятия стала презентация плакатов. Каждая команда рассказала об идее оформления и о том, какое послание они хотели донести до сверстников.



28 мая 2025 года, в рамках месячника борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, состоялась встреча обучающихся 1-го курса с сотрудниками КГУ «Молодежный ресурсный центр Житикаринского района» (МРЦ). Волонтеры МРЦ провели с ребятами молодежную квест игру «Тәртіп - тән үшін, ынтымақ – жан үшін керек» (дисциплина нужна для тела, а единство – для дела)», направленную на пропаганду здорового образа жизни без наркотиков и психоактивных веществ. Разделившись на 6 команд молодежь быстро включилась в игру, с энтузиазмом прошли станции, решали задания, проявили смекалку и командный дух! По итогам квеста три команды заняли призовые места были награждены грамотами и сладкими призами. Охват составил 25 обучающихся.

29 мая 2025 г. в рамках месячника борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков юрист Ильенко К.В. КГУ «Молодежный ресурсный центр Житикаринского района» совместно с волонтерами провели молодежную квест игру «Код здоровья -ЗОЖ!» по пропаганде здорового образа жизни без наркотиков и психоактивных веществ с участием молодежи района.



9 июня 2025 года среди студентов 1–2 курсов прошли кураторские часы, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Мероприятие было направлено на формирование у обучающихся устойчивого неприятия к употреблению наркотических веществ, повышение информированности о последствиях употребления наркотиков и развитие установки на здоровый образ жизни.

В рамках кураторских часов студенты посмотрели тематические видеоматериалы, приняли участие в дискуссиях, а также получили информацию о психологических и правовых аспектах, связанных с распространением и употреблением наркотических средств.

Кураторы обсудили с участниками возможные жизненные сценарии, в которых подростки и молодёжь могут столкнуться с риском вовлечения в наркопотребление, и разобрали стратегии отказа, которые помогают сохранить личные границы и здоровье. Особое внимание было уделено важности своевременного обращения за помощью — студенты узнали, куда можно обратиться в случае возникновения трудной жизненной ситуации, и почему не стоит оставаться один на один с проблемой.



В рамках месячника по борьбе с наркоманией, с 8 по 10 июня 2025 года среди обучающихся колледжа было проведено анкетирование среди студентов по вопросам, связанным с наркоманией и профилактикой ПАВ. Вот ключевые выводы:

◆ Более 97% студентов осознают опасность наркотиков и готовы отказаться от их употребления.

◆ Уровень информированности — удовлетворительный, но требует усиления.

◆ Студенты выражают запрос на развитие досуговой инфраструктур

Ценность: трудолюбие и профессионализм

Компетенция: инновационное мышление

Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

- ✓ ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества;
- ✓ осознавать социально-экономическую и политическую значимость труда в современном обществе;

- ✓ готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае;
- ✓ понимать специфику трудовой деятельности, умение регулировать трудовые отношения, способность к самообразованию и профессиональному саморазвитию;
- ✓ готовность к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей.

В течение учебного года в колледже были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование у студентов ценности трудолюбия и профессионализма, а также развитие инновационного мышления. Среди них:

1. Кураторские часы и тренинги по темам «Профессия — мой осознанный выбор», «Труд как путь к успеху», «Этика трудовых отношений»;
2. Профориентационные встречи с работодателями, представителями предприятий и выпускниками колледжа, добившимися успехов в профессиональной сфере;
3. Участие в региональных и республиканских чемпионатах WorldSkills, в ходе которых студенты демонстрировали профессиональные навыки, а также применяли нестандартные и инновационные подходы к выполнению заданий;
4. Проектно-исследовательская деятельность студентов в рамках модульного обучения и дуального образования — ребята решали реальные производственные задачи, внедряли инновационные идеи в учебный процесс;
5. Викторины, круглые столы и конкурсы на темы: «Труд в истории и современности», «Лучший по профессии»;
6. Акция «Мой вклад в развитие колледжа», в рамках которой студенты занимались благоустройством территории, участвовали в хозяйственной и волонтерской деятельности;
7. Мастер-классы и встречи с представителями бизнеса и IT-сферы на тему «Инновации в профессии: тренды и перспективы».

Все мероприятия были направлены на осознание студентами важности трудовой деятельности, развитие профессионального мышления и формирование личной ответственности за собственное будущее и вклад в развитие общества.

17.10.2024 г., в рамках акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», на территории общежития колледжа прошёл субботник. Участие в традиционных субботниках — это один из ярких примеров трудового воспитания среди подрастающего поколения. Студенты вкладывают частичку своей души в благоустройство родного общежития. Совместный труд объединяет молодых людей, делает работу увлекательной, приучает с уважением относиться к труду других людей. Охват составил 30 обучающихся.



В октябре обучающиеся 3-4 курсов (группы нОР-21, нБ-22, нПО-22, нГЭ-23, ЭГС-22, Т-22) приняли участие в фотовыставке подделок из даров осени «Күзгі асар».



31.03.2025 г. среди обучающихся 1-2 курсов прошли кураторские часы «Человек от лени болеет, а от труда здоровеет». Мероприятие было направлено на формирование у обучающихся понимания ценности труда и негативных последствий лени. В ходе мероприятия обучающиеся обсудили значение труда в жизни человека, рассмотрели примеры из литературы и реальной жизни, иллюстрирующие, как трудолюбие способствует достижению успехов, а лень приводит к упущенным возможностям. Особое внимание было уделено пословицам и поговоркам, отражающим народную мудрость о труде, таким как «Труд человека кормит, а лень портит» и «Где работа, там и густо, а у ленивых в доме пусто». Ребята активно участвовали в обсуждениях, делились личными примерами и высказывали мнения о том, как преодолевать лень и воспитывать в себе трудолюбие. Охват составил 250 обучающихся.



16 апреля 2025 года в нашем колледже состоялось яркое и значимое событие — Парад профессий «Время выбирать!» Цель мероприятия - профориентационная работа среди школьников и их родителей, а также популяризация востребованных рабочих и технических профессий, которые сегодня особенно актуальны на рынке труда. На мероприятие были приглашены учащиеся 9-х классов школ города и района, их родители, а также выпускники прошлых лет, которые с радостью поделились своим профессиональным опытом и историей успеха.



6 мая 2025 года волонтеры колледжа приняли участие в субботнике на территории памятников героям Великой Отечественной войны: убрали мусор, очистили и привели в порядок мемориальные зоны. Такие инициативы — это не просто благоустройство, это проявление уважения к истории и героям, благодаря которым мы живем под мирным небом.



23 мая 2025 года обучающиеся группы ОП-23 посетили государственное учреждение “Аппарат акима Житикаринского района”. В рамках экскурсии ребята были ознакомлены со структурой организации, особенностями её функционирования, а также с принципами работы ключевых подразделений. В частности, им была представлена деятельность отдела предпринимательства, отдела бюджета, отдела экономики, отдела внутренней политики и правового отдела.



27 июня 2025 года в Житикаринском политехническом колледже состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам под символическим названием «Жаңа өмірге жол» («Дорога в новую жизнь»). Мероприятие стало значимым событием в жизни около 200 выпускников, завершивших обучение по различным специальностям. В торжественной обстановке выпускников поздравили представители администрации колледжа, кураторы и родители. Звучали слова благодарности в адрес педагогов, напутствия молодым специалистам, а также творческие номера от студентов.



Ценность: созидание и новаторство

Компетенция: креативность

Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

- ✓ знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники;
- ✓ умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества;
- ✓ умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости;
- ✓ навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- ✓ навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

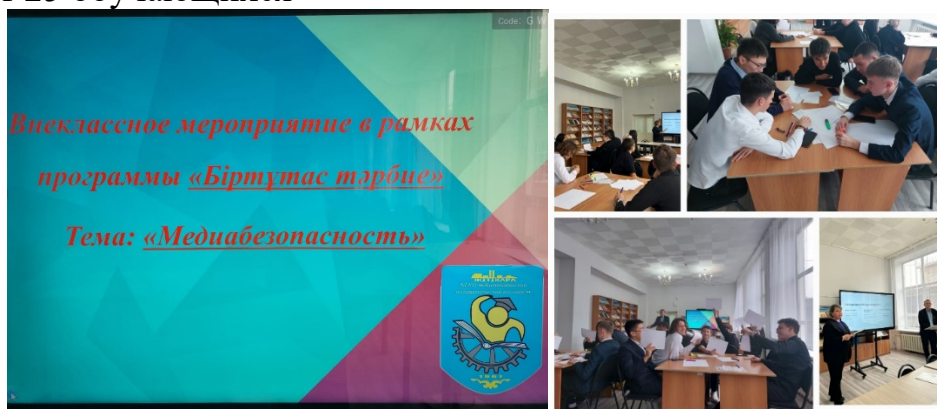
Был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование ценности *созидание и новаторство*, развитие креативного мышления, исследовательских и аналитических навыков студентов. В рамках воспитательной работы и реализации обновленных подходов к формированию компетенции *креативность* были организованы:

1. Интерактивные занятия и тренинги по развитию критического мышления, в том числе по темам «Фейк или факт», «Наука и псевдонаука», где студенты учились отличать достоверную информацию от недостоверной, проводить логический анализ;
2. Мастер-классы с участием преподавателей колледжа и представителей производственных партнёров, направленные на применение научных знаний в профессии;
3. Тематические кураторские часы, приуроченные ко Дню науки, Дню экологических знаний, направленные на популяризацию достижений казахстанских и мировых учёных;
4. Разработка и внедрение цифровых и мультимедийных презентаций, видеороликов и подкастов по темам «Наука в профессии», «Технологии будущего», подготовленных силами студентов в рамках кружковой и внеурочной работы.

9.10.2024 года в колледже состоялся дебатный турнир на тему «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады»



11 октября на отделении «Сервиса, экономики и транспорта» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» в Житикаринском политехническом колледже было проведено внеклассное мероприятие по теме «В мире медиабезопасности». Целью мероприятия было, формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе. Продемонстрирован видеоролик о существующих угрозах в интернете, с которыми пользователи могут столкнуться, обучающиеся активно обсудили проблемы медиабезопасности. Проведена Викторина «Пароль или нет?». Обучающиеся работали в группах, в которых разбирали фишинговые письма, проблемные ситуации. Организовали данное мероприятие преподаватели специальных дисциплин Гарбуз И.И. и Золотарева И.А. Охват 25 обучающихся



11 апреля 2025 года в КГКП «Житикаринский политехнический колледж» прошла традиционная студенческая научно-практическая конференция под названием «Моя профессия – моя гордость». Мероприятие собрало самых

активных и увлечённых обучающихся колледжа, которые представили свои исследования, посвящённые различным направлениям профессиональной подготовки.



28 апреля 2025 года Для студентов группы ОП-23 прошел информационный час на тему: «Государственные программы для молодежи» Спикеры мероприятия – КГУ «Молодежный ресурсный центр Житикаринского района». Цель мероприятия — содействие трудоустройству выпускников, получение первоначального опыта по профессии, а также успешная адаптация молодых специалистов в трудовой сфере.



28 мая 2025 года обучающиеся 1-го курса приняли участие в диалоговой площадке «Социальные проекты». Мероприятие проходило на базе Детской школы искусств. Спикеры встречи – ГУ «Отдел внутренней политики акимата Житикаринского района» и ОО «Молодежный центр». Для обучающихся были проведены Презентация проекта госсозаказа, ярмарка социальных идей и проектов-2025 и семинар-тренинг «Как правильно написать проект». Спикерами также доведена информация о возможностях Ярмарок в решении конкретных вопросов с социальным эффектом, вовлечении волонтеров и жителей, приобретение опыта, расширение круга друзей, компетенций. Охват составил 25 обучающихся.



Общие выводы из отчета:

Воспитательная работа, проводимая в колледже в рамках программы «Біртұтас тәрбие» с акцентом на ключевые ценности — независимость и патриотизм, показала свою эффективность в формировании социально зрелой, конкурентоспособной и национально ориентированной личности выпускника. Благодаря системному и целенаправленному подходу удалось достичь следующих положительных результатов:

- Повысился уровень правовой осведомленности студентов;
- Снизилось количество правонарушений среди обучающихся;
- Укрепилась культура правопослушного поведения;
- Расширилось и активизировалось сотрудничество с родителями и партнёрскими организациями в вопросах правовой и социальной поддержки студентов.

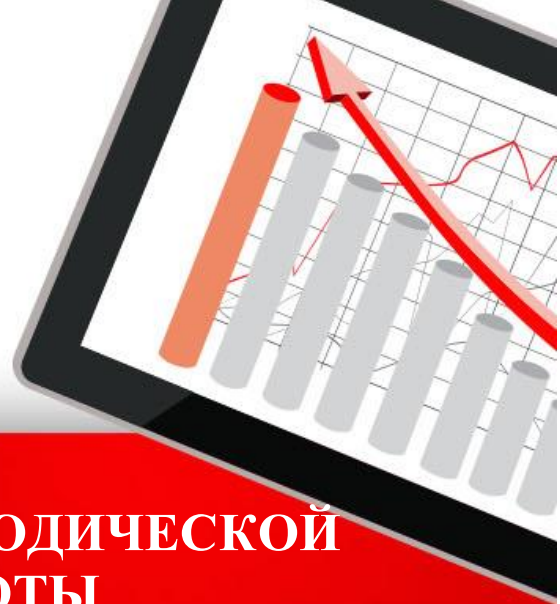
Воспитательная деятельность оказала влияние не только на правовое сознание, но и на интеллектуальное и личностное развитие молодежи. У студентов формируется понимание роли науки в жизни общества, развиваются познавательный интерес, навыки аргументации, а также творческий подход к решению профессионально-ориентированных задач.

Тем не менее, остаётся актуальной задача — активнее вовлекать большее число студентов в кружки, клубы и секции, расширяя их участие во внеурочной деятельности и стимулируя личностный рост каждого обучающегося.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на 2025-2026 учебный год являются:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств личности
 - Формирование у обучающихся чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям.
 - Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан.
 - Развитие таких нравственных качеств, как честность, справедливость, доброта, забота и милосердие.

- Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.
2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма
- Воспитание гордости за достижения своей страны, осознания своей принадлежности к гражданскому обществу.
 - Формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством.
 - Развитие правовой грамотности, готовности защищать свои права и права других людей.
 - Содействие участию студентов в добровольческой и социально значимой деятельности.
3. Формирование добропорядочности и добросовестности
- Воспитание честности и справедливости в повседневной жизни и межличностных отношениях.
 - Развитие ответственности за свои поступки, словесные и цифровые действия.
 - Стимулирование трудолюбия, стремления к самосовершенствованию и профессиональному росту.
 - Воспитание уважения к труду других людей и соблюдение норм общественного поведения.
4. Создание условий для гармоничного развития личности
- Обеспечение индивидуального подхода в воспитательной работе, учитывающего особенности каждого обучающегося.
 - Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в колледже.
 - Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями.
 - Активное вовлечение родителей и законных представителей в воспитательный процесс, расширение сотрудничества с семьями.



АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КГКП «ЖИТИКАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2024-2025 учебный год

Методист

Виноградова Ю.Я.





АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КГКП «ЖИТИКАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за **2024 -2025** учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности ИПР на 2024-2025 учебный год.

Методическая работа направлена

на всестороннее повышение
квалификации и
профессионального
мастерства каждого
педагогического работника.

01
STEP

на развитие и повышение
творческого потенциала
педагогического
коллектива цикловых
комиссий

03
STEP

на совершенствование
воспитательно-
образовательного
процесса.

02
STEP

систематизация
методического
пространства при
реализации
образовательных
программ

04
STEP

Источники получения информации для анализа:



Объекты анализа

A

- работа над методической темой колледжа; работа методического совета;

C

- педагогические кадры: работа творческих групп

B

- творческая лаборатория «Школа педагогических инноваций», научно-исследовательская работа педагогов;

D

- методические школы: «Педагогическая надежда», «Педагогический поиск», «Педагогическая гордость»

Основная цель методической работы

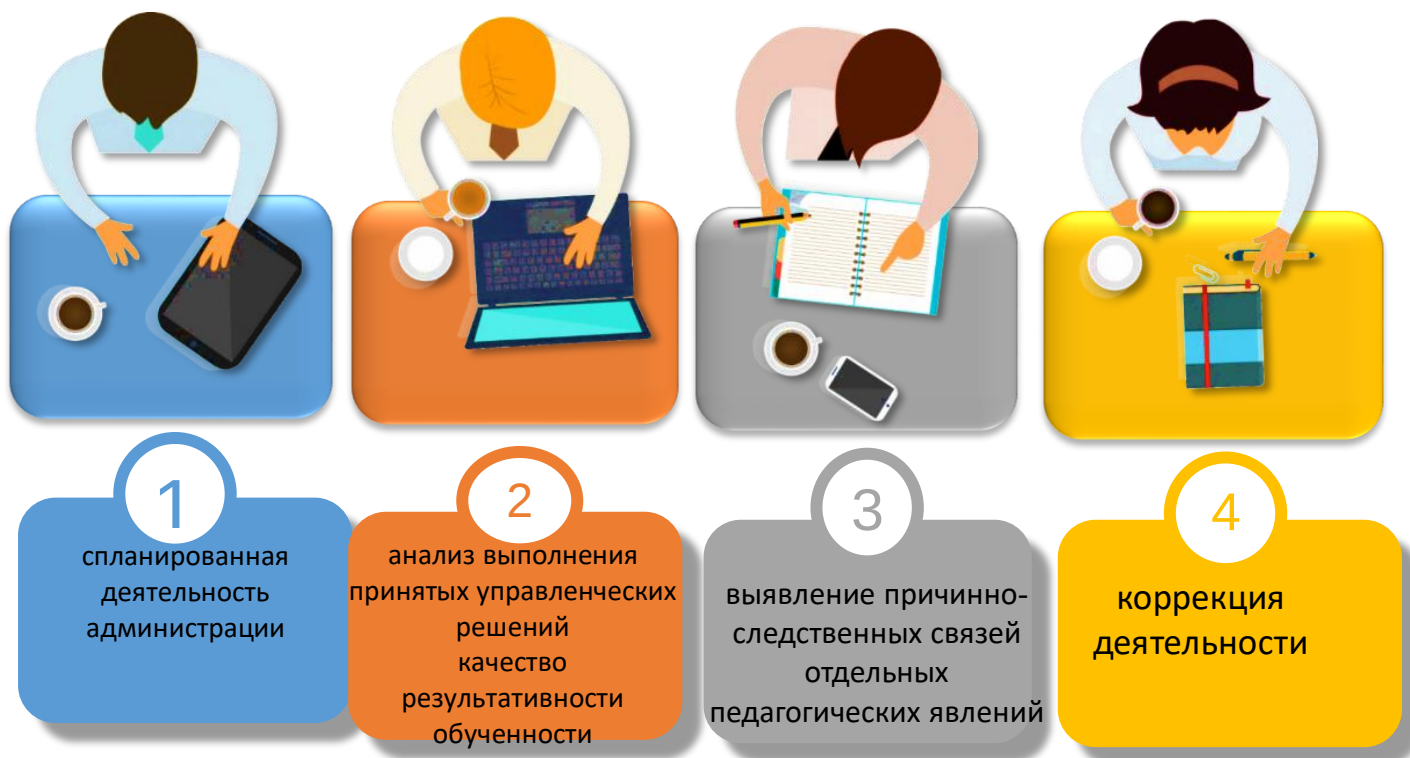
- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.



Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:



План анализа

I. Основание для проведения анализа работы.

1. Выполнение целей и задач методической работы в **2024 -2025** учебном году.

2. Характеристика профессионально - педагогических кадров.

II. Анализ методической работы по основным направлениям.

1. Образовательная и консультационная деятельность.

2. Организационно-методическая деятельность.

III. Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.

IV. Задачи на следующий учебный год.

I. Основание для проведения анализа работы.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Практико – ориентированное обучение, как фактор качественной подготовки специалистов в условиях модернизации технического и



профессионального образования», и в этом **2024 -2025** учебном году был 2 системообразующий этап. В плане работы над методической темой были проведены в системе следующие мероприятия:

1. Адаптация учебных программ профессионального технического образования для обучения студентов на основе компетентностного подхода.
2. Внедрение рабочих учебных программ по модулям на основе компетентностного подхода.
3. Определение системы мероприятий, направленных на обеспечение качества преподавания дисциплин, повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров п/о.
4. Введение мониторинга в образовательный процесс, постоянный анализ результативности.

<i>Предсовет</i>	<i>Методсовет</i>	<i>Творческая лаборатория</i>
	«Экспериментальная деятельность - источник дополнительных знаний преподавателей для внедрения в процесс работы с обучающимися»	Системно – деятельностный подход в обучении.
Качество сформированности профессиональных компетенций	«Содержание и формы сотрудничества образовательного учреждения с семьёй по обучению, воспитанию и социализации обучающихся»	Новому образованию - новые преподаватели или чему еще нам надо учиться
Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса	Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации методической темы и повышения качества образования	Современный урок и ИКТ



Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования	«Использование практико – ориентированных заданий с целью повышения качества образования»	
---	---	--

Основные задачи данного этапа:



Выполнению поставленных задач способствовало:

- ◆ Организация системной учебы и методической помощи;
- ◆ Мониторинг и коррекция результатов деятельности;
- ◆ Мотивация творческой инициативы преподавателей.

Методическая работа проводится в соответствии с миссией коллежа, заключающаяся в качественной подготовка специалистов для индустриально-инновационного развития региона в условиях модернизации технического и профессионального образования.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная, инновационная и другие виды деятельности.



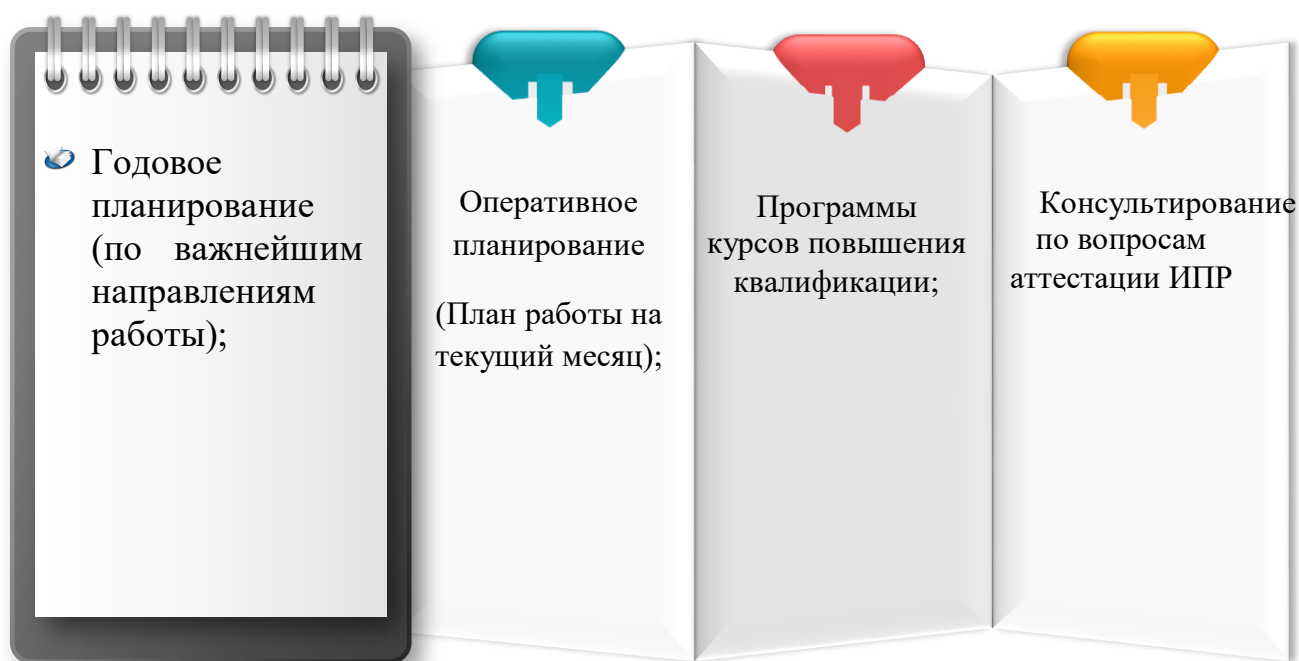
Для реализации методической темы и решения поставленных задач были созданы следующие условия:





2. Планирование методической работы

Планирование методической деятельности включало в себя:



2. Характеристика профессионально - педагогических кадров.

Согласно штатному расписанию в состав ИПР входят 51 человек: административное управление, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог, педагог – психолог

Поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов. На 1 июня 2025 года качественный состав по квалификационным категориям:

Реализация образовательной деятельности осуществляется педагогическими работниками в составе 51 человек. Качественный состав по квалификационным категориям составляет 39%. Педагог-исследователь- 9; Педагог-эксперт - 9; Педагог-модератор -19. Педагоги, имеющие степень магистра – 9 человек.



Привлеченные специалисты с производства - 30%. Весь состав ИПР прошел курсы повышения квалификации 100%.

	2022-2023-35 %	2023-2024-38%	2024-2025- 35 %
Всего	54	50	51
Высшая категория	1	1	0
Педагог-исследователь	9	9	9
Педагог-эксперт	9	9	9
Педагог-модератор	17	17	19
Магистры	8	9	9

Таблица 1 – Данные по категориям за 3 года



Данные по категориям



Без категории: 14

Качественный показатель: 38%

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать профессию, специальность носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на воспитательно - образовательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:



владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 78%;



знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно - воспитательного процесса – 82 %;



владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 67 %;



владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на уроках – 63%



владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 81%;



владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся – 65 %.

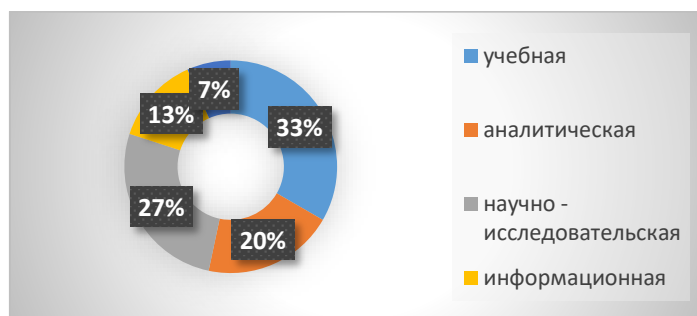
Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов. Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно: 8% профессионально – педагогических работников слабо владеет информационными технологиями, навыками работы в гугл-таблицах, GPT-технологиями, поиском информации в сети.

II. Анализ методической работы по основным направлениям.

1. Образовательная и консультационная деятельность

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития образования, методическая служба стала консультативным центром. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса:



В 2024 -2025 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- 📖 инновационной деятельности учреждения;
- 📖 проектной и исследовательской деятельности;
- 📖 программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- 📖 мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

За прошедший год методической службой были проведены консультации в виде следующей работы:



В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников по разработке образовательных программ,



Акниязова Айша Бахитжановна	Акционерное общество национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Глобальные и профессиональные компетенции»
Адибаев Арман Кумисбекович	Акционерное общество национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки

по аттестации ИПР. Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2024 -2025 учебном году было подано 4 заявления на прохождение аттестации:

1. Хасанова М.Л. – руководитель 2 категории
2. Чернова А.Н. – модератор
3. Наурзалинов М.Е. – модератор
4. Кушкинбаева М.Ж. - модератор

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

За отчетный период было педагогическими работниками учебного заведения было охвачено 34 человека.

Акниязова Айша Бахитжановна Акционерное общество национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Глобальные компетенции в техническом и профессиональном образовании»

Адибаев Арман Кумисбекович Акционерное общество национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки.

В октябре 2024 года В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога», были организованы



курсы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» - 32 человека.

Выводы: Работа курсов дает положительные результаты. Количество желающих пройти повышение квалификации на базе различных учебных центров возросло. По результатам опроса педагогов они полностью удовлетворены организацией курсов и содержанием программ. Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с Приказом № 83 и Информационным письмом. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений (Портфолио), в соответствии с критериями оценивания.

2. Организационно-методическая деятельность.

Обсуждая основные вопросы модернизации технического и профессионального образования преподаватели участвуя в данного рода мероприятиях, внедряют новые подходы в преподавании и обучении. За отчетный период в областных семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах областного и республиканского значения участвовало 35 человек.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа является Методический совет, согласно № 644 Приказа МОН РК в состав входят администрация колледжа, председатели цикловых комиссий, руководители методических школ, опытные преподаватели. За отчетный период было проведено 5 заседаний (август, ноябрь, январь, март, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения. Методический совет колледжа направлял работу цикловых комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педколлектива по повышению квалификации и аттестации кадров. Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. В 2024 - 2025 учебный год план методического совета выполнен.



В течение учебного года методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

Анализ деятельности методического совета за прошедший год и целеполагание на 2023 -2024 учебный год. Задачи методической работы в колледже.





Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-  Работа методического совета,
-  Работа цикловых комиссий,
-  Работа методической школы молодого педагога
-  Работа методической школы становления педмастерства
-  Работа методической школы передового опыта
-  Организация экспериментальной и научно – исследовательской работы, работа НСО
-  Осуществление различных видов текущего контроля.

Работа цикловых методических комиссий

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на цикловые методические комиссии колледжа. Значительный вклад в воспитательно – образовательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий. На сегодня в колледже работает: ЦК гуманитарных дисциплин; ЦК естественно – математического цикла, ЦК специальных дисциплин; ЦК мастеров производственного обучения. Согласно четкого плана работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на уроках производственного и теоретического обучения.

На заседании ЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и рассмотрение тем письменных аттестационных работ обучающихся;
- корректировка и утверждение аттестационного материала;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям;
- обсуждение взаимопосещений уроков мастеров производственного обучения, преподавателей
- подготовка к итоговой выпускной аттестации;
- ~~организация производственного обучения и производственной практики;~~



- обмен опытом по устройству на производственную практику;
- сформированы Комплекты учебно – методического обеспечения по профессиям и специальностям.

В системе образования происходят существенные изменения, которые затрагивают содержание и формы педагогического взаимодействия. Стратегия и характер развития методической системы колледжа определяются обеспечением непрерывного повышения профессионального уровня преподавательского состава колледжа через функционирование Школы педагогических инноваций, Недели мастерства, методической недели цикловых комиссий, марафон пед.идей, недели олимпиад, конференции, семинары, конкурсы.

Анализ проведенных мероприятий данного направления позволяет сделать вывод, что преподаватели охотно откликаются на участие и подготовку мероприятий интерактивного плана, грамотная система индивидуального подхода мотивирования, принятая в колледже, позволяет проводить мероприятия данного направления на хорошем методическом уровне.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях и участвуют в организации и проведении демонстрационного экзамена.

Октябрь, в областной научно-практической конференции с международным участием по теме «Современная инновационная система образования: взгляд в будущее через опыт прошлого», посвященной 90-летию педагога, философа, общественного деятеля, краеведа, поэта В. А. Шалабаева (9): Шармухамбетова, Абилева, Смаилова, Акниязова, Грицай, Шужеева, Курмангалиев, Золотарева, Сивакова.

Алтынсаринские чтения 2025, Подготовка WSK 2025, Городская выставка к открытию года рабочих профессий в ДК г. Житикара

На Международную студенческую научно-практическую конференцию «Путь к успеху 2025. Образование. Наука. Профессия» (на базе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»): Шармухамбетова, Абилева.

В Республиканской олимпиаде «Stem- олимпиада – инновации в образовании» с международным участием, руководители; Золотарева И.А., Сивакова А.Р. заняли 2 место.



Смаилов Ж.С. в областном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли транспорта и связи занял 3 место.

В Республиканском конкурсе "Лучший педагог 2024" Тайжанова А.К. получила звание и нагрудной знак.

Акиязова А.Б. заняла 3 место в Международной научно-практической конференции Сатпаевские чтения "Актуальные аспекты развития современного технического и профессионального образования"

Кирман Т В- Областной мастер-класс «НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: ПУТЬ К НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ» 23.01. 2025г

Доля студентов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (вне проекта worldskills), научно-практических конференциях и других мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня составляет 35%. В 2024-2025 году - участие приняли 89 обучающихся, из них 54 обучающихся имеют призовые места

По итогам областных дистанционных олимпиад РУМЦ «Қостанай дарыны»: из Житикаринского политехнического колледжа приняли участие 46 студентов. Из них 10 призеров: Андроник Юрий 2 место, Бабой Александр -2 место, Байтышев Диас- 2 место, Вершибалов Евгений- 2 место, Куанышбаев Алиби-2 место, Новиков Вячеслав- 2 место, Сипко Павел- 2 место, Соловьева Виктория-2 место, Ашуркова Ярославна -3 место, Беркимбай Раимбек - 3 место— третье, остальные ребята получили сертификаты.

Мирко Михаил на Чемпионате Костанайской области по лёгкой атлетике занял 1 место

Гриценко Евгений занял 2 место на Чемпионате Костанайской области по гиревому спорту.

Барабаш Владимир, Золотарёв Станислав, Лембик Владислав заняли 2 место в Республиканской олимпиаде «Stem- олимпиада – инновации в образовании» с международным участием, руководители; Золотарева И.А., Сивакова А.Р.

Павлович Диана заняла 2 место в Международной студенческой научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ПРОИЗВОДСТВО: КЛЮЧ К УСПЕХУ». 4 человека получили сертификат участия.



В Международной научно-практической конференции «ЖАС ҒАЛЫМ-2025» Золотарёв Станислав и Гура Даниил завоевали 2 место (Руководитель - Акниязова А.Б.); Ходжаев Ярослав – 3 место (Руководитель - Аханова Е.А.), 4 студента получили номинации. 7 студентов получили сертификат участия.

Данный вид методической деятельности решает следующие задачи:



Совершенствование профессионального мастерства инженерно – педагогического состава через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;



Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

2



3



Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение модулей, все популярнее становится создание электронных пособий, цифровых образовательных ресурсов.

Ну УМС колледжа были одобрены работы след. преподавателей:

1. Сивакова Анастасия Робертовна
2. Жукова Диана Нурболовна
3. Таликбаев Арман Серикович
4. Шужеева Жанар Лепесовна



5. Смаилова Назигуль Сексеновна

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается.

Методическое обеспечение входного, промежуточного и выходного контроля уровня обученности. Работа по проведению срезов знаний проводилась в рамках созданных методических рекомендации по проведению образовательного мониторинга качества знаний по результатам входного, промежуточного и выходного контроля знаний обучающихся.

В рамках такого мониторинга создана база тестов по дисциплинам для среза знаний студентов с учётом четырех уровней усвоения знаний, с конкретизацией тем и разделов.

В течение **2024 -2025** учебного года в КГКП «Житикаринский политехнический колледж» проводились три вида контроля качества знаний обучающихся всех курсов в форме тестирования.

Процент участия студентов во всех видах был 100%.

В результате промежуточного и выходного контроля выяснилось, что проведённая педагогами колледжа работа по всем дисциплинам дала положительную динамику.

Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Ежемесячно пополнялись рубрики «Новости», «Учебно-методическая работа», «Научно-исследовательская работа», «Достижения».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. План работы методической службы колледжа на 2024 - 2025 учебный год скорректировать с учетом внедрения обновления содержания образования
2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга воспитательно - образовательного процесса;
3. Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания цифровых и печатных образовательных продуктов.
4. Уделять больше внимания инновационной работе, повысить качество информационной деятельности.
5. Уделить внимание публикациям в изданиях, рекомендованных МП.



ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по комплексному совершенствованию подготовки молодых специалистов.
2. Обеспечить повышение квалификации преподавателей цикла, участвуя в сдаче ОЗП с присвоением категорий: педагог-модератор, эксперт, исследователь.
3. Направить усилия на участие в научно-теоретических и научно-практических конференциях, разработках научно-исследовательских проектов.
4. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах, круглых столах районного, областного, республиканского и международного значения.
5. Вести разработку новой методической продукции и представлять их в СМИ, на интернет-сайтах.
6. Участвовать в заседаниях Областного методического совета.
7. Вести контроль за самообразованием, используя новые передовые технологии, приемы и формы образовательной деятельности.